

# 103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學知識與實驗操作之能力
-  具備分子生物科技知識、應用與開發之能力
-  瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學知識與實驗操作之能力	80%	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備生命科學及生物科技實驗操作、結果整理與分析之能力 具備發掘、分析、解決問題與邏輯思辯之能力	講述法 影片欣賞 專題報告	小考(肯學): 25% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 5%	加總: 100	80
具備分子生物科技知識、應用與開發之能力	10%	具備生命科學及生物科技實驗操作、結果整理與分析之能力 具備發掘、分析、解決問題與邏輯思辯之能力 具備跨領域整合創新之能力	講述法 影片欣賞 專題演講	小考(肯學): 25% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 5%	加總: 100	10

瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力	10%	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備瞭解生技產業發展趨勢之能力 具備生物科技產業實務知識與執行之能力	講述法 影片欣賞 專題演講	小考(肯學): 25% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 5%	加總: 100	10
----------------------	-----	--	---------------------	---	---------	----