

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生物科技導論(二)	科目序號 / 代號	0627 / MHI1024
開課系所	藥用植物與保健學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	葉靜華	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)4 / B304	授課語言別	中文

課程簡介

藥用植物保健概論旨在協助學生對藥用植物保健之認知與應用，學習藥用植物的種類和特性。介紹藥用植物所具有的保健功能。

課程目標(Course Objectives)：

1. 提昇學生對藥用植物之認識與興趣
2. 介紹藥用植物與保健的基本概念
3. 掌握藥用植物與保健的研究內容及方法
4. 熟悉瞭解各種常用藥用植物的功效。
5. 熟悉世界各國對藥用植物與保健的現代認識
6. 瞭解我國近代藥用植物學與保健的發展

課程大綱

1. 課程簡介及說明
2. 學習各種藥用植物的植物性狀、特性I
3. 學習各種藥用植物的植物性狀、特性II
4. 藥用植物的辨識、學名
5. 藥用植物慣用拉丁文和英文
6. WHO藥用植物專著的介紹
7. 介紹科學的藥用植物知識，說明藥用植物的安全、功效、品質控制與保證I.
8. 介紹科學的藥用植物知識，說明藥用植物的安全、功效、品質控制與保證II.
9. 世界各國藥用植物在保健上的發展.
10. 藥用植物專著討論I.
11. 藥用植物專著討論II.
12. 藥用植物專著討論III.
13. 藥用植物專著討論IV.
14. 藥用植物專著討論V.
15. 如何利用網路工具搜尋有用藥用植物與保健的資料

基本能力或先修課程

生物學，普通化學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備基本生物科技知識能力
- 對於中草藥理論具有基礎的認知
- 保健產品之行銷與健康保健衛教之能力
- 以生物技術研發保健產品與品管之能力
- 藥妝美容產品開發與品管能力
- 藥妝美容產品市場行銷之能力
- 具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備基本生物科 技知識能力	30%	具備現代化生物科技之 基礎知識	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	30
對於中草藥理論 具有基礎的認知	10%	對於傳統的中醫基礎理 論的了解 對於常見藥用植物具辨 識與應用能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	10
保健產品之行銷 與健康保健衛教 之能力	10%	具備常用藥用植物對人 體保健功效基礎知識 具備充分表達保健知識 與健康衛生保健之能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	10

以生物技術研發 保健產品與品管 之能力	20%	具備藥用植物功效成分 基礎知識 具備藥用植物鑑別與成 分分析技術之技能 具備判讀保健產品市場 趨勢的能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	20
藥妝美容產品開 發與品管能力	10%	熟悉藥妝美容功效成分 之基礎法規與知識 熟悉藥妝美容產品之調 配技術與工具操作方法 熟悉藥妝美容產品之安 全性評估原理與方法	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	10
藥妝美容產品市 場行銷之能力	10%	熟悉行銷管理之實務與 應用 熟悉美容產品市場調查 方法與資料分析技巧 具備美容產品市場行銷 策略之規劃能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	10
具備尊重倫理， 人際溝通及團隊 合作能力	10%	服膺生物倫理並尊重他 人研究成果 具備表達、評估、協商 及合作能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	10

成績稽核

口頭報告(肯付出): 40.00%

上課筆記(肯做): 20.00%

課堂討論(肯學): 20.00%

書面報告(肯付出): 20.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
生物科技	張振華	n.a.	新文京	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	前言 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	0
2	生命的巡禮	0	0	0	0	0
3	生物科技概論	0	0	0	0	0
4	DNA的分析方法(一)	0	0	0	0	0
5	DNA的分析方法(二)	0	0	0	0	0
6	生物科技在醫藥上的應用(一)	0	0	0	0	0
7	生物科技在醫藥上的應用(二)	0	0	0	0	0
8	生物科技在農牧上的應用(一)	0	0	0	0	0
9	期中考	0	0	0	0	0
10	生物科技在農牧上的應用(二)	0	0	0	0	0
11	生物科技在環保上的應用(一)	0	0	0	0	0
12	生物科技在環保上的應用(二)	0	0	0	0	0
13	生物科技的其它應用	0	0	0	0	0
14	專題討論與報告	0	0	0	0	0
15	專題討論與報告	0	0	0	0	0
16	專題討論與報告	0	0	0	0	0
17	專題討論與報告	0	0	0	0	0
18	期末考	0	0	0	0	0