

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備生命科學之 基礎知識	40%	具備記憶與理解生命科學知識的能力 具備操作生命科學實驗之能力 具備生命科學研究文獻之分析理解能力	個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	40
具備開發與應用 生物資源之基礎 知能	30%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	30
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	30%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 20%		

20%

加總: 100 30

