

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

具備生命科學之基礎知識

具備開發與應用生物資源之基礎知能

 具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	100%	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環境 教育	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告	分組報告(肯付出): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	100

