

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  生物與基礎科學知識
-  專業知識與技能
-  創新思考與解決問題能力
-  規劃與分析能力
-  基礎英語能力
- 經營管理知識與人文素養
-  持續學習新知能力
-  人際溝通與團隊合作能力
-  服務學習與社會關懷能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
生物與基礎科學知識	30%	應用所學的基礎科學知識解決一般問題	講述法	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 8% 課程參與度(肯學): 12%	加總: 100	30
專業知識與技能	10%	應用所學專業知識與技能，並延伸至實務應用領域	講述法	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 25% 課堂討論(肯學): 6% 課程參與度(肯學): 9%	加總: 100	10

創新思考與解決問題能力	10%	能有效理解生物科技相關訊息，並轉化為實用的專業知識	講述法	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 15%	加總: 100	10
規劃與分析能力	10%	透過書報討論或專題研究訓練，整合、歸納與分析相關專業知識	講述法	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 4% 課程參與度(肯學): 6%	加總: 100	10
基礎英語能力	20%	具備基礎的英文閱讀、聽力及會話能力 具備基礎的生技英文閱讀、聽力及會話能力	講述法	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 15%	加總: 100	20
持續學習新知能力	10%	參與各種研討會或研讀中英文期刊報告以獲取新知	講述法	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 8% 課程參與度(肯學): 12%	加總: 100	10

人際溝通與團隊合作能力	5%	在團隊組織中，具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力，以達成雙向溝通進而解決問題	講述法	期中考(肯學): 5% 期末考(肯學): 5% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 50%	加總: 100	5
服務學習與社會關懷能力	5%	以合理的思考邏輯整合，並與日常生活做結合，對社會付出關懷與貢獻	講述法	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 16% 課程參與度(肯學): 24%	加總: 100	5