

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	70%	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 25% 期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 11% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 14%	加總: 100	70
實踐能力	10%	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 25% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 3% 口試(肯學): 2% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 50%	加總: 100	10

主動學習	10%	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	小組合作 專題報告	課程參與度(肯學): 50% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 50%	加總: 100	10
國際視野	10%	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論	作業(肯付出): 70% 課程參與度(肯學): 30%	加總: 100	10