

成績稽核

基本資訊				
教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)				
書名	作者	譯者	出版社	出版年
開課系所	共同教學中心	無參考教科書		學期/班級 入學日間部9年2班
任課教師	柯沛慈	專兼任別		兼任
參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)				
書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

課程簡介						
上課進度			分配時數(%)			
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	強學生對文法結構的運用能力	80	5	5	5	5
2	教學目標 11 & GEPT 9	80	5	5	5	5
3	能瞭解基本句子之語法結構，能大致利用字詞結構及上下文推測字詞意義或句子內容。能閱讀約 2,000個字及片語之文章。對於熟悉且與個人經歷相關的主題，能以簡易的文字表達。	80	5	5	5	5
4	Unit 14 & GEPT 12	80	5	5	5	5
5	Unit 15	80	5	5	5	5
6	Exercise 3 & Explaining	80	5	5	5	5
7	課程大綱	80	5	5	5	5
8	Review Units 11 - 15	80	5	5	5	5
9	本課程使用統一教材，依國際語言中心「共同用書評選委員會」選定之大二初級英文閱讀與寫作教材，統一進度授課。	80	5	5	5	5
10	Unit 16 & GEPT 13	80	5	5	5	5
11	Unit 17 & GEPT 14	80	5	5	5	5
12	Unit 18 & GEPT 15	80	5	5	5	5
13	Unit 19 & GEPT 16	80	5	5	5	5
14	學生英語能力經前測結果判定為初級班者。	80	5	5	5	5
15	Unit 20	80	5	5	5	5
16	Exercies 4 & Explaining	80	5	5	5	5
17	課程與系所基本素養及核心能力之關連	80	5	5	5	5
18	Review Units 16 - 20	80	5	5	5	5
19	Final Exam	80	5	5	5	5

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】

無此教學計畫表資訊!

