

102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 學生上台報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10% 上網次數/留言/參與發言(肯付出): 10% 專業證照考取(肯負責): 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 學生上台報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學):		

20%

書面報告(肯付出):

10%

上網次數／留言

／參與發言(肯付

出): 10%

專業證照考取(肯

負責): 10%

加總: 100 10

主動學習	10%	講述法 小組討論 學生上台報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10% 上網次數／留言／參與發言(肯付出): 10% 專業證照考取(肯負責): 10%	加總: 100	10
國際視野	10%	講述法 小組討論 學生上台報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10% 上網次數／留言／參與發言(肯付出): 10% 專業證照考取(肯負責): 10%	加總: 100	10