

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 訪談人物	分組報告(肯付出): 10% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10%		

口頭報告(肯付出):
10%

加總: 100 10

主動學習	10%	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 影片欣賞 學生上台報告	分組報告(肯付出): 100 10% 期中考(肯學): 20% 作業(肯付出): 40% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
國際視野	10%	小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告(肯付出): 100 10% 期中考(肯學): 10% 作業(肯付出): 40% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	10