

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	全球化下的國際關係J2	科目序號 / 代號	0217 / CDC7044
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	林品貝	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / J217	授課語言別	中文

課程簡介

本課程透過介紹國際關係在戰後的發展，逐步引導學生認識並了解他們所處的全球化世界。透過本課程的研習學生將了解國際關係在過去近一個世紀以來的發展，以及全球化如何影響國與國之間、國家與人民之間、人與人的關係。

課程目標：帶領同學認識並了解正在發生的國際關係、與課本中的國際關係理論，培養學生對國際事務之興趣，提升學生之國際視野。

課程大綱

1. 戰後的國際關係：介紹二次世界大戰後全球權力的配置、美國與蘇聯在冷戰時期的對抗模式、不結盟運動的開啟、以及經濟上的南北對抗。
2. 全球化時代的來臨：全球化的定義與動力、衡量全球化程度的指標、全球化如何改變人類的生活以及傳統以政治與軍事權力為重的國際關係。
3. 國際經貿體系：認識國際金融、貨幣、以及貿易的基本運作邏輯，了解國際經貿體系的歷史、形成與運作，探討國際政治與國際經貿體系如何互動。
4. 氣候變遷與永續發展：介紹國際社會對環境議題的看法、以及各國自1972年以來環境議題上所做的各種努力。
5. 反全球化：了解反全球化者的論點、以及全球化的不完美之處。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

團隊合作

 主動學習

 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力



人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
主動學習	20%	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 個案討論 影片欣賞	期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	20
創意創新	10%	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法 個案討論 影片欣賞	期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	10
國際視野	50%	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 影片欣賞	期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	50

人文素養	20%	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 個案討論 影片欣賞	期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	20
------	-----	--	---------------------	---	---------	----

成績稽核

期末考(肯學): 40.00%

作業(肯付出): 20.00%

課程參與度(肯學): 20.00%

課堂討論(肯學): 10.00%

上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
世界真的變了：十個你必須知道的未來	劉必榮	n.a.	先覺出版社	2008
國際關係的第一本書：看世界的方法	劉必榮	n.a.	先覺出版社	2014
世界是平的	Thomas Friedman	楊振富、潘勛	雅言文化	2007
世界又熱、又平、又擠	Thomas Friedman	邱羽先	天下文化	2009
全球化下的國際關係新論	洪鑣德	n.a.	揚智出版社	2011
紐約時報中文版	紐約時報	n.a.	n.a.	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	簡介此學期上課的內容、教師的評分方式與課堂要求。與同學對話以了解同學期望從課堂中學習到什麼樣的內容，以利教師進行授課上的調整。 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	0
2	二戰結束後各國的權力配置、美國在全球的角色、蘇聯的擴張、以及冷戰的開展	0	0	0	0	0
3	冷戰的對抗模式、冷戰的演進、冷戰的結束	0	0	0	0	0
4	影片Doom day	0	0	0	0	0
5	不結盟問題的緣起與發展、南北問題的形成與現狀	0	0	0	0	0
6	全球化是什麼？造成全球化的動力有哪些？衡量全球化的指標為	0	0	0	0	0
7	改變世界的十大推土機	0	0	0	0	0
8	全球化如何讓國際關係決策複雜化、國家間的互賴與合作增加、軟實力的重要性、以及低階政治的興起	0	0	0	0	0
9	基礎經濟學概念：通貨膨脹、通貨緊縮、利率、匯率、進出口與匯率	0	0	0	0	0
10	貨幣體系的形成、浮動與固定匯率、貨幣體系的演進、比特幣的現在與未來、未來的國際貨幣	0	0	0	0	0
11	保護主義還是自由主義？國際貿易體系的形成、國際貿易體系的現狀	0	0	0	0	0
12	影片「咖啡正義」	0	0	0	0	0
13	介紹人類在因應環境變遷上所做的努力與成果	0	0	0	0	0
14	介紹人類在減碳上已進行的努力，以及各國在減碳問題上的立場與角力	0	0	0	0	0
15	影片「不願面對的真相」	0	0	0	0	0
16	反全球化的理由、訴求、以及運動	0	0	0	0	0
17	影片「奇蹟背後」、「沃爾瑪—低價的代價」	0	0	0	0	0
18	期末考試	0	0	0	0	0