

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
-  專業能力
- 實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業能力	30%	學生具備執行專業工作時所需之知識、能力、技術等能力。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 實驗紀錄(肯負責): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	30
團隊合作	25%	能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 實驗紀錄(肯負責): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 上網次數 / 留言		

/ 參與發言(肯付
出): 10%

加總: 100 25

主動學習	25%	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 實驗紀錄(肯負責): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	25
人文素養	20%	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 實驗紀錄(肯負責): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	20