

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|--------------------------------------|---|---|---------------------|---------------------------|
| 團隊合作 | 30% | 能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。 | 講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 訪談人物 | 分組報告(肯付出): 15% 期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 課程參與度(肯學): 40% 口頭報告(肯付出): 5% 書面報告(肯付出): 10% | 加總: 100 | 30 |
| 主動學習 | 30% | 積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。 | 講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 訪談人物 | 分組報告(肯付出): 15% 期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 課程參與度(肯學): 40% | | |

口頭報告(肯付出):

5%

書面報告(肯付出):

10%

加總: 100 30

| | | | | | |
|------|-----|--|---|---|----|
| 人文素養 | 40% | 培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。 | 講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 訪談人物 | 分組報告(肯付出): 加總: 100 15% 期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 課程參與度(肯學): 40% 口頭報告(肯付出): 5% 書面報告(肯付出): 10% | 40 |
|------|-----|--|---|---|----|