98-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	憲政民主與公民生活F3	科目序號 / 代號	0143 / CDC6003
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	陳怡如	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / H343	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介

本課程圍繞在「公民、國家與憲法的關聯」這個主題開展，旨在透過憲政理論與憲政案例，介紹憲法中的人權理論，並藉由對話釐清不同案例所呈現的學理與經驗意義，使學生了解法律在社會領域中的多層面向，建構其對憲法公民人權之認識，提高對公民角色的認知，使其能維護自身權益並有效監督政府。課程主要目的在使學生了解什麼是公民，以及憲法在公民生活與國家機關（state）間，扮演怎樣的角色功能。

二、課程目標

1.提供憲政知識基礎，探討憲政議題，使學生能明瞭憲政民主制度與權利義務。

2.培養公民生活之憲政思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養。

3.發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述：

課程以中華民國憲法及其增修條文的核心價值為基礎，包括：民主制度、法治規範、自由與人權保障、政府機關相互制衡、關懷婦女與弱勢及少數族群、生態環境保護、社會福利與救助、義務教育實施、農業科技與經濟發展。是台灣對自己國家道路的探索，議題觸及終結貧窮、良好健康與福祉、優質教育、性別平等、可負擔之永續能源、良好工作及經濟成長、消弭不平等、永續城鄉、和平與正義制度等SDGs項目。

2.請勾選課程對應之SDGs項目：

? SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)
☐ SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)
? SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
? SDG 4：優質教育 (Quality Education)
? SDG 5：性別平等 (Gender Equality)
☐ SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)
? SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
? SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
☐ SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
? SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)
? SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
? SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)
☐ SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)
☐ SDG 14：海洋生態 (Life below Water)

成績稽核

? SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)

□ SDG 17：全球夥伴關係 (Partnership for the Goals)

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

課程大綱

本課程以憲政主義與憲法人權議題為主軸，劃分為「公民社會基本價值」與「公民社會參與表達」兩區塊，運用本土性案例探討憲法的人權內涵以及公民與國家之互動關係。在「公民社會基本價值」方面，主要

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

行政府體制之運作、效能與困境。課程內容期望透過案例教學，使學習者對憲法公民人權之認識，提高學習者對公民角色的認知，使其能維護自身權益並有效監督政府，建立公平、公正且多元融合的社會。大體而言，本課程的內容綱要如下：1.台灣的法律地位(從台灣的法律地位議題討論起，內容包括國家的意

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%) 講授	示範	習作	實驗	其他
1	第一單元　法治國家與憲政民主／本學期課程介紹	80	10	0	0	10
2	第二單元　基本人權與公民生活：平等權相關議題之探討	80	10	0	0	10
3	第二單元　基本人權與公民生活：表現自由相關議題之探討	80	10	0	0	10
4	第二單元　基本人權與公民生活：集會自由、參政權相關議題之探討	80	10	0	0	10
5	第二單元　基本人權與公民生活：人身自由、生命權相關議題之探討	80	10	0	0	10
6	第二單元　基本人權與公民生活：秘密通訊自由、隱私權相關議題之探討	80	10	0	0	10
7	第二單元　基本人權與公民生活：大學自治權、受教育權相關議題之探討	80	10	0	0	10
8	第二單元　基本人權與公民生活：生存、工作、財產權相關議題之探討	80	10	0	0	10
9	期中考	0	0	0	0	100
10	第三單元　憲政秩序與公民生活：行政權相關議題之探討(一)	80	10	0	0	10
11	第三單元　憲政秩序與公民生活：行政權相關議題之探討(二)	80	10	0	0	10
12	第三單元　憲政秩序與公民生活：立法權相關議題之探討	80	10	0	0	10
13	第三單元　憲政秩序與公民生活：司法權相關議題之探討	80	10	0	0	10
14	第三單元　憲政秩序與公民生活：考試、監察權相關議題之探討	80	10	0	0	10
15	第三單元　憲政秩序與公民生活：地方自治相關議題之探討	80	10	0	0	10
16	第四單元　憲政發展與公民生活：政治、族群發展相關議題之探討	80	10	0	0	10
17	第四單元　憲政發展與公民生活：兩岸、全球發展相關議題之探討	80	10	0	0	10

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

無此教學計畫表

系所核心能力	權重(%)	檢核能力指標(績效指標)【A】	教學策略	評量方法及配分權重	核心能力學習成績【B】	期末學習成績【C=B*A】
無此教學計畫表資訊						

18	期末考	0	0	0	0	100