

98-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	憲政民主與公民生活F3	科目序號 / 代號	0143 / CDC6003
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	陳怡如	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / H343	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介

本課程圍繞在「公民、國家與憲法的關聯」這個主題開展，旨在透過憲政理論與憲政案例，介紹憲法中的人權理論，並藉由對話釐清不同案例所呈現的學理與經驗意義，使學生了解法律在社會領域中的多層面向，建構其對憲法公民人權之認識，提高對公民角色的認知，使其能維護自身權益並有效監督政府。課程主要目的在使學生了解什麼是公民，以及憲法在公民生活與國家機關（state）間，扮演怎樣的角色功能。

二、課程目標

- 1.提供憲政知識基礎，探討憲政議題，使學生能明瞭憲政民主制度與權利義務。
- 2.培養公民生活之憲政思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養。
- 3.發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述：

課程以中華民國憲法及其增修條文的核心價值為基礎，包括：民主制度、法治規範、自由與人權保障、政府機關相互制衡、關懷婦女與弱勢及少數族群、生態環境保護、社會福利與救助、義務教育實施、農業科技與經濟發展。是台灣對自己國家道路的探索，議題觸及終結貧窮、良好健康與福祉、優質教育、性別平等、可負擔之永續能源、良好工作及經濟成長、消弭不平等、永續城鄉、和平與正義制度等SDGs項目。

2.請勾選課程對應之SDGs項目：

? SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)

☐ SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)

? SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)

? SDG 4：優質教育 (Quality Education)

? SDG 5：性別平等 (Gender Equality)

☐ SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)

? SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)

? SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)

☐ SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)

? SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)

? SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)

? SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)

☐ SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)

☐ SDG 14：海洋生態 (Life below Water)

成績稽核						
? SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)						
教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)						
書名	作者	譯者	出版社	出版年		
無參考教科書						
本課程以憲政主義與憲法人權議題為主軸，劃分為「公民社會基本價值」與「公民社會參與表達」兩區塊。運用本十性案例探討憲法的人權內涵以及公民與國家之互動關係。在「公民社會基本價值」方面，主要參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)						
書名	作者	譯者	出版社	出版年		
行政政府體制之運作、效能與困境。課程內容包含世界各國憲法與人權之認識，提高學習者對公民角色的認知，使其能維護自身權益並有效監督政府，建立公平、公正且多元融合的社會。具體而言，本課程的內容綱要如下：1.台灣的法律地位/從台灣的法律地位議題討論起。內容包括國家的意						
上課進度			分配時數(%)			
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
死刑犯留校、台灣關稅之影響等。人權相關議題之探討。憲法修改(無界限說、有界限說：一次法	第一單元 法治國家與憲政民主 / 本學期課程介紹	80	10	0	0	10
內容包括憲法生命的活況、意識的基本秩序、憲政體制、憲法解釋	第二單元 基本人權與公民生活：平等權相關議題之探討	80	10	0	0	10
官釋字第499號解釋(分析)。	第三單元 基本人權與公民生活：表現自由相關議題之探討	80	10	0	0	10
力的闡述。	第四單元 基本人權與公民生活：集會自由、參政權相關議題之探討	80	10	0	0	10
究言論自由的議題，內容包括言論自由在民主國家中重要性、明白而立刻危險原則、集會遊行主張台灣案，和網路言論自由等。)	第五單元 基本人權與公民生活：人身自由、生命權相關議題之探討	80	10	0	0	10
私權、身分證據捺指紋問題、環境權、公害防止請求權及公營訴訟、享受自然之權利」0,大學退學處分	第六單元 基本人權與公民生活：秘密通訊自由、隱私權相關議題之探討	80	10	0	0	10
問題與校園智慧財產權。	第七單元 政府體制議題(討論政府體制問題，內容包括中央與地方之權限爭議、台灣憲	80	10	0	0	10
改的原因和歷程。	第八單元 基本人權與公民生活：大學自治權、受教育權	80	10	0	0	10
未來推動修憲的策略與憲改的可能議題，以及憲改的定位。)	第九單元 基本人權與公民生活：生存、工作、財產權相關議題之探討	80	10	0	0	10
相關議題之探討	第十單元 基本人權與公民生活：行政權相關議題之探討	80	10	0	0	10
7	第二單元 基本人權與公民生活：大學自治權、受教育權	80	10	0	0	10
基本能力或必修課程	相關議題之探討					
無	第二單元 基本人權與公民生活：生存、工作、財產權相	80	10	0	0	10
	關議題之探討					
9	期中考	0	0	0	0	100
課程與系所基本素養及核心能力之關連						
10	第三單元 憲政秩序與公民生活：行政權相關議題之探討	80	10	0	0	10
(一)						
教學計畫表	第三單元 憲政秩序與公民生活：行政權相關議題之探討	80	10	0	0	10
系所核心能力	權重(%) 檢核能力指標(績效指	教學策略	評量方法及配分	核心能力	期末學習	
12	第三單元 憲政秩序與公民生活	立法權相關議題之探討	80 權重	0	學習成績	成績
13	第三單元 憲政秩序與公民生活：司法權相關議題之探討	80	10	0	【B】	【B】
14	第三單元 憲政秩序與公民生活：考試、監察權相關議題	80	10	0	0	10
無此教學討						
15	第三單元 憲政秩序與公民生活：地方自治相關議題之探	80	10	0	0	10
計畫表資						
討						
16	第四單元 憲政發展與公民生活：政治、族群發展相關議	80	10	0	0	10
	題之探討					
17	第四單元 憲政發展與公民生活：兩岸、全球發展相關議	80	10	0	0	10
	題之探討					

