

98-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	憲政民主與公民生活F1	科目序號 / 代號	0141 / CDC6001
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / B508	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介

本課程圍繞在「公民、國家與憲法的關聯」這個主題開展。主要以憲政案例為本，除討論其所涉及的憲政議題外，並藉此討論案例分析的研究方法。主要目的在使學生，了解什麼是公民，以及憲法在公民生活與國家機關（state）間，扮演怎樣的角角色功能。

二、課程目標

具體教學目標為～

- （一）提供憲政知識基礎，探討憲政議題，使學生能明瞭憲政民主制度與權利義務(認知)；
- （二）培養公民生活之憲政思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養(情意)；
- （三）發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任(行動)。

三、課程與SDGs之關聯(文字敘述)

本課程設計共探討七個憲政議題。其中僅台灣的法律地位議題、憲法變遷的議題與政府體制的議題與SDG16建構一個公平的政府制度，來保障公民生活的基本權間接相關外，其它四個議題均與SDGs有密切相關性，諸如人性尊嚴議題與SDG 10把人當作目的沒有歧視關聯性高；基本權第三人效力的議題與SDG 5、SDG 8之工作平等權關聯性高；言論自由的議題與SDG 16營造一個較為包容與和平的世界關係密切；其它基本權的議題中的從生存權的底蘊探討環境權的意義與落實，特別關注到SDG 13氣候變遷對策。本課程對應之SDGs項目如下：

- ☐ SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)
- ☐ SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)
- ☐ SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
- ☐ SDG 4：優質教育 (Quality Education)
- ☒ SDG 5：性別平等 (Gender Equality)
- ☐ SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)
- ☐ SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
- ☒ SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☒ SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)
- ☐ SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)
- ☒ SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)

成績稽核						
□ SDG 15：陸域生態 (Life on Land)						
■ SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)						
教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)						
書名	作者	譯者	出版社	出版年		
無參考教科書						
課程大綱						
1.台灣的法律地位(從台灣的法律地位議題討論起，內容包括國家的意義、政治學上之國家、國際法之國家)						
參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)						
書名	作者	譯者	出版社	出版年		
犯留後、台灣關愛之家協會的判決、人權發展中心及個人收存						
3.憲法變遷議題(憲法變遷的議題，內容包括憲法生命的活化、憲政的基本秩序、憲政慣例、憲法解釋、憲法修正(無田陽論、右田陽論、大法官釋字第400號解釋分析))						
上課進度			分配時數(%)			
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹(研究言論自由的議題，內容包括言論自由在民主國家中重要性、明白而立憲危險原則、集會遊行主張言論自由等。)	50	10	10	25	5
2	台灣的法律地位議題(一)	50	10	10	25	5
3	國家認同議題(討論其他基本權的議題，內容包括隱私權(財產隱私權、人格隱私權)、分體按捺指紋問題)	50	10	10	25	5
4	環境權(公害防止請求權)及公眾訴訟、享受自然之權利)，大學一退學處分問題與校園智慧財產權	50	10	10	25	5
5	人性尊嚴的議題(二)	50	10	10	25	5
6	憲法變遷的議題(一)	50	10	10	25	5
7	政府體制議題(政府體制的爭議、台灣憲改的原因和歷程、未來推動修憲的策略與憲改的可能議題，以及憲改的定位。)	50	10	10	25	5
8	期中考	0	0	90	0	10
9	基本權第三人效力的議題(一)	50	10	10	25	5
10	基本權第三人效力的議題(二)	50	10	10	25	5
11	言論自由的議題(一)	50	10	10	25	5
12	言論自由的議題(二)	70	0	10	15	5
13	影片教學：孩子要回家	50	10	10	25	5
14	其他基本權利的議題(一)	50	10	10	25	5
15	其他基本權利的議題(二)~專家演講	50	10	10	25	5
16	政府體制的議題(一)	50	10	10	25	5
17	政府體制的議題(二)	50	10	10	25	5
18	期末考	0	0	90	0	10
【A】		【B】		【C=B*A】		

無此教學
計畫表資
訊!