

98-1 大葉大學 完整版課綱 - 基本資料

基本資訊

課程名稱	社會發展與自我探索G3	科目序號 / 代號	0140 / CDC6059
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	周廷璽	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / J217	授課語言別	中文

課程簡介

一.課程內容:

人類生活在此世界，對於自我本身與外界會具有探索與好奇的本質，而人類是群居的，因此本課程分為幾個主題，由這些面向循序漸進探討人類心理行為，以提升學生瞭解並掌握自我，以順應社會發展，發揮其潛能。

二.課程目標:

- (一)認知: 獲得社會心理學的相關重要領域知識與理論。
- (二)情意: 學習如何尊重社會上多元的族群與文化，使學生具有關懷、愛與利他的情操。
- (三)實踐: 熟悉應用社會心理學知識的策略與技巧去透視社會事件或社會問題，進而改善個人與社會的生活品質。

三.四肯學習

- (1)肯學: 本課程會根據修課學生的年齡、背景與喜好，挑選適合學生的教材，以激發學生對於本課程的學習動機與學習興趣。
- (2)肯做: 本課程每週皆會根據不同主題設計趣味的學習單，讓學生不只是聽講，也能動手做。
- (3)肯付出: 本課程讓學生了解這個世界上存在著多元族群與多元文化，並從中學習如何尊重不同的族群與文化，以提升學生具有關懷、愛與利他的情操。
- (4)肯負責: 本課程每次上課都會有小組討論時間，每次會輪流由不同組員負責紀錄當天的討論內容，以培養學生在小組分工中養成負責任的做事態度。

課程大綱

1.社會心理學導論:社會發展與自我探索的關係 2.社會認知:我們如何看待社會世界 3.社會知覺:我們如何瞭解別人 4.自我瞭解:在社會脈絡中認識自己 5.認知失調:如何維持穩定、正向的自我形象 6.態度形成與改變:如何拒絕? 7.從眾行為與服從權威 8.團體歷程:社會團體與個人行為 9.人際吸引:從第一印象到親密關係 10.利社會行為:人們為什麼助人? 11.攻擊行為:為何我們會傷害別人?如何防範? 12.偏見:起因與治療 13.社會心理學與健康 14.社會心理學與法律 15.以社會心理學創造改變—追求永續未來

基本能力或先修課程

NONE

