98-1 大葉大學 完整版課綱 - 基本資料

基本資訊			
課程名稱	社會發展與自我探索G1	科目序號 / 代號	0138 / CDC6057
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	呂勝瑛	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / P401	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介：人類生活在此世界，對於自我本身與外界會具有探索與好奇的本質，而人類是群居的，因此本課程分為幾個主題，由這些面向循序漸進探討人類心理行為，以提升學生瞭解並掌握自我，以順應社會發展，發揮其潛能。

(一)本課程第一部分：透過社會心理學之相關論點，結合當前環境與情勢之變化，嘗試展現社會心理學原則與我們日常生活之間的聯繫，課程中以生動的個案實例來闡釋基本原則，讓許多嚴肅的議題生活化，學生將可更清晰的理解日常體驗和社會問題。

(二)課程第二主軸：藉由人格理論之介紹，引導寫生認識自我潛能與困境；預先做好生涯規劃，為職涯發展做準備；並安排學生實際參與「量子轉念引導」實作體驗，與深入自我探索及與內在的自我對話。

二、課程目標

(一)認知: 獲得社會心理學的相關重要領域知識與理論。

(二)情意: 學習如何尊重社會上多元的族群與文化，使學生具有關懷、愛與利他的情操。

(三)實踐: 熟悉應用社會心理學知識的策略與技巧去透視社會事件或社會問題，進而改善個人與社會的生活品質。

※四肯學習：

(一)肯學: 本課程會根據修課學生的年齡、背景與喜好，挑選適合學生的教材，以激發學生對於本課程的學習動機與學習興趣。

(二)肯做: 本課程每週皆會根據不同主題設計趣味的學習單，讓學生不只是聽講，也能實地演練、作業。

(三)肯付出: 本課程讓學生了解這個世界上存在著多元族群與多元文化，並從中學習如何尊重不 同的族群與文化，以提升學生具有關懷、愛與利他的情操。

(四)肯負責: 本課程每次上課都會有小組討論時間，每次會輪流由不同組員負責紀錄當天的討論內容，以培養學生在小組分工中養成負責任的做事態度。

三、課程與SDGs之關聯

1.針對終結貧窮(SDG 1)的課題，本課程旨在培養學生讓貧窮與弱勢族群具有災後復原能力，並在進入社會後致力推動國家的、區域的與國際層級的妥善政策架構。

2.在良好健康與福祉(SDG 3)目標上，本課程引導學生透過預防與治療，強化所有早期預警、減少風險，以及健康風險的管理能力。

3.針對性別平等(SDG 5)目標，課程中強調確保婦女全面參與政經與公共決策，並建立

婦女有公平的機會參與各個階層的決策領導的意識。
4.針對良好工作及經濟成長(SDG 8)，課程中引導學生實現全面有生產力的就業，讓所有的男女都有一份好工作，包括年輕人與身心障礙者，並實現同工同酬的待遇。
5.實現消弭不平等(SDG 10)目標，本課程建構確保機會平等意識，包括消除歧視的法律、政策及實務作法，並能投入促進適當立法、政策、行動的行列。
6.針對和平與正義制度(SDG 16)，本課程帶領學生共同促進和平且包容的社會，以落實永續發展；並能在未來的所有階層建立有效的、負責的且包容的制度。

課程對應之SDGs項目：
■ SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)
□ SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)
■SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
□ SDG 4：優質教育 (Quality Education)
■ SDG 5：性別平等 (Gender Equality)
□ SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)
□ SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
■ SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
□ SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
■ SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)
□ SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
□ SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)
□ SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)
□ SDG 14：海洋生態 (Life below Water)
□ SDG 15：陸域生態 (Life on Land)
■ SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)
□ SDG 17：全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

課程大綱

1.社會心理學導論:社會發展與自我探索的關係 2.社會認知:我們如何看待社會世界 3.社會知覺:我們如何瞭解別人 4.自我瞭解:在社會脈絡中認識自己 5.認知失調:如何維持穩定、正向的自我形象 6.態度形成與改變:如何拒絕? 7.從眾行為與服從權威 8.團體歷程:社會團體與個人行為 9.人際吸引：從第一印象到親密關係 10.利社會行為：人們為什麼助人？ 11.攻擊行為：為何我們會傷害別人？如何防範？ 12.偏見：起因與治療 13.社會心理學與健康 14. 社會心理學與法律 15.以社會心理學創造改變—追求永續未來

基本能力或先修課程

NONE