99-2 大葉大學 完整版課綱 - 基本資料

基本資訊

課程名稱	社會發展與自我探索G2	科目序號 / 代號	0127 / CDC6058
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	林宥怡	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / B402	授課語言別	中文

課程簡介

一.課程內容:

人類生活在此世界，對於自我本身與外界會具有探索與好奇的本質。本課程分為幾個主題，由這些面向循序漸進探討人類心理行為，以提升學生瞭解並掌握自我，以順應社會發展，發揮其潛能。

二.課程目標:

- (一)認知: 獲得社會心理學的相關重要領域知識與理論。
- (二)情意: 學習如何尊重社會上多元的族群與文化，使學生具有關懷、愛與利他的情操。
- (三)實踐: 熟悉應用社會心理學知識的策略與技巧去透視社會事件或社會問題，進而改善個人與社會的生活品質。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述:

人類生活在此世界，對於自我本身與外界會具有探索與好奇的本質。本課程分為幾個主題，由這些面向循序漸進探討人類社會的心理與行為，以提升學生瞭解並掌握自我，順應社會發展，發揮其潛能。並學習如何尊重社會上多元的族群與文化，使學生具有關懷、愛與利他的情操，進而改善個人的身心健康與社會的生活品質。。

2.請勾選課程對應之SDGs項目，勾選數目不限，以作為課程審查參考資料之一：

- SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)
- SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)
- SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
- SDG 4：優質教育 (Quality Education)
- SDG 5：性別平等 (Gender Equality)
- SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)
- SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
- SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
- SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
- SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)
- SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
- SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)
- SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)
- SDG 14：海洋生態 (Life below Water)

SDG 15 : 陸域生態 (Life on Land)

SDG 16 : 和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)

SDG 17 : 全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

課程大綱

1.社會心理學導論:社會發展與自我探索的關係 2.社會認知:我們如何看待社會世界 3.社會知覺:我們如何瞭解別人 4.自我瞭解:在社會脈絡中認識自己 5.認知失調:如何維持穩定、正向的自我形象 6.態度形成與改變:如何拒絕? 7.從眾行為與服從權威 8.團體歷程:社會團體與個人行為 9.人際吸引:從第一印象到親密關係 10.利社會行為:人們為什麼助人? 11.攻擊行為:為何我們會傷害別人?如何防範? 12.偏見:起因與治療 13.社會心理學與健康 14.社會心理學與法律 15.以社會心理學創造改變 追求永續未來

基本能力或先修課程

NONE