97-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	法律與現代社會F5	科目序號 / 代號	0125 / CDC6015
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	黃聰明	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)78 / J121	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介

一、本課程在培養學生基本法律常識，讓學生了解我國現行法律的主要內容，培養學生作為現代公民理性判斷之法感覺與法倫理素養，強化學生作為現代公民之法學概念，以保障自身權利，亦為我國邁向法治社會的建構，舖設穩固之基盤。

二、基礎法律知識：透過台灣實際案例，帶領學生一步步了解法律的定位、法律的位階、法律制定過程、法律體系、實際運作執行、六法重要內容、司法改革趨勢、刑事訴訟制度…等等現代公民必備的基礎知識。

三、「學生民事法律糾紛」：介紹一般車禍糾紛、租屋糾紛、打工糾紛、網路購物糾紛等民事法規

四、「智慧財產相關法律」：介紹著作、專利、商標權等基本規定及範圍與網路侵權案例

五、「訴訟制度」：介紹我國法院以三級三審制及訴訟制度與參觀法院

六、讓學生了解法律與現代社會生活之緊密連結，並教導學生法律就是生活中不可缺的規範。

七、每個課程主題藉學生分組討論或模擬辯論，連結並應用以生活中。

二、課程目標

1、學生生活容易發生的法律糾紛：以大學生自身生活經驗，所容易發生之法律事件作為教材，包括：介紹校園中的性別平等法律與學生權益等法規、發生交通事故，或與租屋房東發生糾紛，應該如何處理？學生校外打工應知的勞動基準法權益、消費者保護法知識與網路購物、著作權法基本知識與校園侵權案例、法院體系與訴訟制度介紹等等。

2、以案例作為教學與討論素材。在上述單元中，每一則都盡量以學生真實發生案例，透過案例討論、報告，讓同學認識法律對自身權益保護的重要性。

3、學生生活容易發生的法律糾紛：以大學生自身生活經驗，所容易發生之法律事件作為教材，包括：介紹校園中的性別平等法律與學生權益等法規、發生交通事故，或與租屋房東發生糾紛，應該如何處理？學生校外打工應知的勞動基準法權益、消費者保護法知識與網路購物、著作權法基本知識與校園侵權案例、法院體系與訴訟制度介紹等等。

4、以案例作為教學與討論素材。在上述單元中，每一則都盡量以學生真實發生案例，透過案例討論、報告，讓同學認識法律對自身權益保護的重要性。

5、藉繳交期末作業及上課學生分組討論，驗收學生對本課程是否達到教學目標。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述:

成績稽核

飢餓且與SDG 1：終結貧窮 (No Poverty) 、 SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

課程大綱

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

三、「校園行政法規」：介紹校園中的性別平等法律與懲戒辦法等相關法規

四、「學生民事法律糾紛」：介紹一般車禍糾紛、租屋糾紛、打工糾紛、網路購物糾紛等民事法規

五、「智慧財產相關法律」：介紹著作、專利、商標權等基本規定及範圍與網路侵權案例

六、每個課程主題藉學生分組討論或模擬辯論，連結並應用以生活中。

七、於期末藉由參觀軍法地方法院，實際了解生活中所面臨訴訟程序，如車禍案件及法庭內之人員配置，如法官、書記官。

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%) 講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	100				
2	情理法適用哲學、及法位階的論理	50	25	25	0	0
3	法律的意義、性質、效力與分類	50	25	25	0	0
4	法律的解釋、與法律的適用原則	50	25	25	0	0
5	現行六法概要	50	25	25	0	0
6	憲法原理概論：國民主權、權力分立、保障人權	50	25	25	0	0
7	行政法概要：行政作為、行政救濟與國家賠償	50	25	25	0	0
8	民法總則：法律行為、時效制度	50	25	25	0	0
9	債編概論：含契約、旅遊、合會、保證等	50	25	25	0	0
10	物權概論：所有權、地上權等	50	25	25	0	0
11	民法親屬與繼承	50	25	25	0	0
12	刑法概論：刑法總則、及犯罪論	50	25	25	0	0
13	商事法	50	25	25	0	0
14	消費者保護法、著作權法	50	25	25	0	0
15	檢、警、調、國安體系組織與職權	50	25	25	0	0
16	司法制度與民事、刑事訴訟程序	50	25	25	0	0
17	其他非訟事件實例研析(含支付命令、存證信函等)	50	25	25	0	0

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

教學計畫

系所核心能力	權重(%)【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分權重	核心能力學習成績【B】	期末學習成績【C=B*A】
無此教學計畫表資訊!						