

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

|           |              |            |                |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 社會發展與自我探索G3  | 科目序號 / 代號  | 0123 / CDC6059 |
| 開課系所      | 共同教學中心       | 學制 / 班級    | 大學日間部5年4班      |
| 任課教師      | 林祜怡          | 專兼任別       | 兼任             |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2       | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班           |
| 上課時段 / 地點 | (一)56 / B403 | 授課語言別      | 中文             |

## 課程簡介

### 一.課程內容:

人類生活在此世界，對於自我本身與外界會具有探索與好奇的本質，而人類是群居的，因此本課程分為幾個主題，由這些面向循序漸進探討人類心理行為，以提升學生瞭解並掌握自我，以順應社會發展，發揮其潛能。

### 二.課程目標:

- (一)認知: 獲得社會心理學的相關重要領域知識與理論。
- (二)情意: 學習如何尊重社會上多元的族群與文化，使學生具有關懷、愛與利他的情操。
- (三)實踐: 熟悉應用社會心理學知識的策略與技巧去透視社會事件或社會問題，進而改善個人與社會的生活品質。

### 三.四肯學習

- (1)肯學: 本課程會根據修課學生的年齡、背景與喜好，挑選適合學生的教材，以激發學生對於本課程的學習動機與學習興趣。
- (2)肯做: 本課程每週皆會根據不同主題設計趣味的學習單，讓學生不只是聽講，也能動手做。
- (3)肯付出: 本課程讓學生了解這個世界上存在著多元族群與多元文化，並從中學習如何尊重不同的族群與文化，以提升學生具有關懷、愛與利他的情操。
- (4)肯負責: 本課程每次上課都會有小組討論時間，每次會輪流由不同組員負責紀錄當天的討論內容，以培養學生在小組分工中養成負責任的做事態度。

## 課程大綱

1.社會心理學導論:社會發展與自我探索的關係 2.社會認知:我們如何看待社會世界 3.社會知覺:我們如何瞭解別人 4.自我瞭解:在社會脈絡中認識自己 5.認知失調:如何維持穩定、正向的自我形象 6.態度形成與改變:如何拒絕? 7.從眾行為與服從權威 8.團體歷程:社會團體與個人行為 9.人際吸引:從第一印象到親密關係 10.利社會行為:人們為什麼助人? 11.攻擊行為:為何我們會傷害別人?如何防範? 12.偏見:起因與治療 13.社會心理學與健康 14.社會心理學與法律 15.以社會心理學創造改變—追求永續未來

## 基本能力或先修課程

NONE

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
- 實踐能力
-  團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
-  信心毅力
-  人文素養

## 教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標) | 教學策略                | 評量方法及配分<br>權重                                                                                  | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|--------|--------------|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力   | 20%          |              | 講述法                 | 期中考(肯學):<br>25%<br>期末考(肯學):<br>30%<br>作業(肯付出):<br>10%<br>課程參與度(肯學):<br>25%<br>上課筆記(肯做):<br>10% | 加總: 100             | 20                        |
| 專業能力   | 20%          |              | 講述法<br>小組討論<br>影片欣賞 | 期中考(肯學):<br>25%<br>期末考(肯學):<br>30%<br>作業(肯付出):<br>10%<br>課程參與度(肯學):<br>25%<br>上課筆記(肯做):<br>10% | 加總: 100             | 20                        |

|      |     |                     |                                                                                 |         |    |
|------|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 團隊合作 | 20% | 講述法<br>小組討論         | 期中考(肯學): 25%<br>期末考(肯學): 30%<br>作業(肯付出): 10%<br>課程參與度(肯學): 25%<br>上課筆記(肯做): 10% | 加總: 100 | 20 |
| 信心毅力 | 20% | 講述法<br>小組討論         | 期中考(肯學): 25%<br>期末考(肯學): 30%<br>作業(肯付出): 10%<br>課程參與度(肯學): 25%<br>上課筆記(肯做): 10% | 加總: 100 | 20 |
| 人文素養 | 20% | 講述法<br>小組討論<br>服務學習 | 期中考(肯學): 25%<br>期末考(肯學): 30%<br>作業(肯付出): 10%<br>課程參與度(肯學): 25%<br>上課筆記(肯做): 10% | 加總: 100 | 20 |

#### 成績稽核

期末考(肯學): 30.00%

期中考(肯學): 25.00%

課程參與度(肯學): 25.00%

作業(肯付出): 10.00%

上課筆記(肯做): 10.00%

**教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)**

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

**參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)**

| 書名           | 作者            | 譯者  | 出版社  | 出版年 |
|--------------|---------------|-----|------|-----|
| 心理學:日常生活中的應用 | Wayne Weiten等 | 陸洛等 | 洪葉   | 0   |
| 心理學          | 王震武等          | 無   | 學富文化 | 0   |

| 上課進度 |                | 分配時數(%) |    |    |    |     |
|------|----------------|---------|----|----|----|-----|
| 週次   | 教學內容           | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他  |
| 1    | 課程目標 授課方式 學習評估 | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 2    | 認識社會與自我成長的關係   | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 3    | 社會發展與自我的概念     | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 4    | 社會思考在個人適應的影響   | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 5    | 社會認知～心靈地圖      | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 6    | 心靈地圖在人我關係溝通的探索 | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 7    | 心靈地圖在人我關係溝通的探索 | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 8    | 課程複習           | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 9    | 期中考            | 0       | 0  | 0  | 0  | 100 |
| 10   | 社會發展階段與自我的關係   | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 11   | 性格理論的介紹part1   | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 12   | 性格理論的了解part2   | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 13   | 影片欣賞           | 20      | 0  | 0  | 0  | 80  |
| 14   | 自我的了解與自我概念     | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 15   | 自我概念的探索        | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 16   | 社會．自我．生涯       | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 17   | 課程總複習          | 70      | 0  | 20 | 0  | 10  |
| 18   | 期末考            | 0       | 0  | 0  | 0  | 100 |