

99-2 大葉大學 完整版課綱 - 基本資料

基本資訊

課程名稱	法律與現代社會F5	科目序號 / 代號	0119 / CDC6015
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	黃聰明	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)78 / B201	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介

一、本課程在培養學生基本法律常識，讓學生了解我國現行法律的主要內容，培養學生作為現代公民理性判斷之法感覺與法倫理素養，強化學生作為現代公民之法學概念，以保障自身權利，亦為我國邁向法治社會的建構，鋪設穩固之基盤。

二、基礎法律知識：透過台灣實際案例，帶領學生一步步了解法律的定位、法律的位階、法律制定過程、法律體系、實際運作執行、六法重要內容、司法改革趨勢、刑事訴訟制度…等等現代公民必備的基礎知識。

三、「學生民事法律糾紛」：介紹一般車禍糾紛、租屋糾紛、打工糾紛、網路購物糾紛等民事法規

四、「智慧財產相關法律」：介紹著作、專利、商標權等基本規定及範圍與網路侵權案例

五、「訴訟制度」：介紹我國法院以三級三審制及訴訟制度與參觀法院

六、讓學生了解法律與現代社會生活之緊密連結，並教導學生法律就是生活中不可缺的規範。

七、每個課程主題藉學生分組討論或模擬辯論，連結並應用以生活中。

二、課程目標

1、學生生活容易發生的法律糾紛：以大學生自身生活經驗，所容易發生之法律事件作為教材，包括：介紹校園中的性別平等法律與學生權益等法規、發生交通事故，或與租屋房東發生糾紛，應該如何處理？學生校外打工應知的勞動基準法權益、消費者保護法知識與網路購物、著作權法基本知識與校園侵權案例、法院體系與訴訟制度介紹等等。

2、以案例作為教學與討論素材。在上述單元中，每一則都盡量以學生真實發生案例，透過案例討論、報告，讓同學認識法律對自身權益保護的重要性。

3、學生生活容易發生的法律糾紛：以大學生自身生活經驗，所容易發生之法律事件作為教材，包括：介紹校園中的性別平等法律與學生權益等法規、發生交通事故，或與租屋房東發生糾紛，應該如何處理？學生校外打工應知的勞動基準法權益、消費者保護法知識與網路購物、著作權法基本知識與校園侵權案例、法院體系與訴訟制度介紹等等。

4、以案例作為教學與討論素材。在上述單元中，每一則都盡量以學生真實發生案例，透過案例討論、報告，讓同學認識法律對自身權益保護的重要性。

5、藉繳交期末作業及上課學生分組討論，驗收學生對本課程是否達到教學目標。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述:

法學素養是學生應學習的基本知識並能在生活中體現與應用並於社會中得到好的工作，進而終結貧窮與飢餓且與SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)、SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger) SDG 4：優質教育 (Quality Education)相符合，而學生們在校園上課或與同學和老師們互動中更須尊重兩性平等，台灣對同性婚姻合法後學生們更應持開放態度尊重每個人的選擇，亦對應SDG 5：性別平等 (Gender Equality)真義並建立良好健康與福祉對應SDG3(Good Health and Well-being)。

課程大綱

- 一、「法治社會」的意涵：法律在現代社會之功能及定位。
- 二、「法律基本體系與概念」：瞭解法律基本體系、法律之制訂、法律之運作
- 三、「校園行政法規」：介紹校園中的性別平等法律與學生權益等相關法規
- 四、「學生民事法律糾紛」：介紹一般車禍糾紛、租屋糾紛、打工糾紛、網路購物糾紛等民事法規
- 五、「智慧財產相關法律」：介紹著作、專利、商標權等基本規定及範圍與網路侵權案例
- 六、「訴訟制度」：介紹我國法院以三級三審制及訴訟制度與參觀法院
- 七、讓學生了解法律與現代社會生活之緊密連結，並教導學生法律就是生活中不可缺的規範。
- 八、每個課程主題藉學生分組討論或模擬辯論，連結並應用以生活中。
- 九、於期末藉由參觀彰化地方法院，實際了解生活中所面臨訴訟程序，如車禍案件及法庭內之人員配置，如法官席、書記官。

基本能力或先修課程

無