

# 103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
  - 實踐能力
  - 團隊合作
- 主動學習
  - 創意創新
  - 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
  - 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組討論 個案討論 專題報告 專題演講	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 50% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	20
主動學習	20%	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 個案討論 專題報告 專題演講	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 50% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	20

專業倫理	20%	了解一般道德原則與職場倫理守則，並能運用其進行價值判斷與抉擇之素養。	講述法 小組討論 個案討論 專題報告 專題演講	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 50% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	20
領導管理	20%	了解管理的意義與規律，在決策過程中成為優秀的領導者與管理者。	講述法 小組討論 個案討論 專題報告 專題演講	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 50% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	20
人文素養	20%	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 個案討論 專題報告 專題演講	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 50% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	20