101-2 大葉大學 完整版課綱 - 基本資料

基本資訊			
課程名稱	文學概論E4	科目序號 / 代號	0105 / CDC5754
開課系所	共同教學中心	學制/班級	大學日間部5年2班
任課教師	陳鈴美	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / P201	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介

- (一)本領域課程藉中西古今各類文學與藝術作品賞析教學,包括其發展歷史、各類體裁、創作之理論與批評等內容,引導學生能理解文藝價值啟發其美感欣賞,使學生具有文藝涵養與批判鑑賞能力,進而能參與文藝活動與從事創新創意的創作。
- (二)兼容中西古今各類文學,如文學的發展歷史、文學的各類體裁、文學的理論與批評、文學的欣賞與 創作等。包括中西文學發展的源流、脈絡與歷史,作家身處的時代、社會中所感發的情懷思想與文學作品 成就。
- 二、課程目標
- (一)培育具有文學與藝術素養的現代公民。
- (二)培養學生文學欣賞與批判能力,並提升語文運用與表達能力。
- 三、課程與SDGs之關聯
- (一)健康與福祉(SDG3)是人類所追求的,然而健康區分為有形與無形,有形者為身體的康健,無形者為心理的平安喜樂;文學與人生的關係緊密,不管是詩詞、散文、小說、戲劇也是眾多社會景象的投射;也因此文學作品慰藉了許多人的心霝。閱讀文學作品,進而從事創作,抒發心情,亦如孔子所言,詩可興、觀、群、怨。閱讀與創作皆可達成自己的目標與理想,促進人類的健康與福祉。
- (二)本課程的蔣勳談美單元,提及天地有大美,美無所不在,美就在日常生活的食衣住行,若想留住大自然美好的一切,就不得不關注氣候變遷(SDG13)這個議題。由於科技的發達,人類文明的極度提升,使得能源即將耗盡,其結果就是地球暖化,改變了四季應有的規律,生態因而受到改變,自然失序,故要提倡緣色概念,儘可能開發再生能源,節能減碳,呼籲從自我做起。
- 2.請勾選課程對應之SDGs項目,勾選數目不限,以作為課程審查參考資料之一:
 - SDG 1:終結貧窮 (No Poverty)
 - SDG 2:終結飢餓 (Zero Hunger)
 - SDG 3:良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
 - SDG 4:優質教育 (Quality Education)
 - SDG 5:性別平等 (Gender Equality)
 - SDG 6: 潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)
 - SDG 7:可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
 - SDG 8:良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
 - SDG 9: 工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
 - SDG 10:消弭不平等 (Reduced Inequalities)
 - SDG 11: 永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)

SDG 12:負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)

SDG 13: 氣候變遷對策 (Climate Action)

SDG 14:海洋生態 (Life below Water)

SDG 15: 陸域生態 (Life on Land)

SDG 16: 和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)

SDG 17:全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

課程大綱

- 1.文學類型(文類)的衍生與流變
- 2.詩的衍生與流變
- 3.散文衍生與流變
- 4.戲劇的衍生與流變
- 5.小說的衍生與流變
- 6.世界文學與主流國家、個別區域之評比、融合與會通

基本能力或先修課程

無