

98-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	人類文明的省思D1	科目序號 / 代號	0102 / CDC5708
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年1班
任課教師	謝昆恭	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / J217	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介

本課程引導學生以謙卑虔敬之態度認識與思索人類文明的演進：在時間與空間的架構之下，自然與人文的交織之中，訓練脈絡性思維能力；

二、課程目標

對人類文明歷程中的進步與頓挫，激勵批判性的思考；對放諸四海皆準的真理，進行現代性思考與論辯；培養欣賞與尊重多元文化的氣度與胸襟，成為具國際觀的現代知識分子

。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述:

人類文明歷程中經歷創造與毀滅的循環，本課程中所羅列的7大主題，涵蓋文明衍遞的諸多面向，藉由過往的經驗與現今的困局，思索未來在發展上應該深刻重視的議題。舉凡SDG所揭櫫的17個面向，在論證上或多或少會有所連結，其中關乎知識(優質教育)、平權意識(性別平等)、族群和諧(消弭不平等)、階級落差(公平與正義)；以及氣候變遷、環境倫理與環境意識等生態困局等，在7大主題上會經由議題導向，進行問題陳論、辯證，落實知識分子的人文關照，進而轉化為行動能力。

2.請勾選課程對應之SDGs項目，勾選數目不限，以作為課程審查參考資料之一：

- ☐ SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)
- ☐ SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)
- ☐ SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
- SDG 4：優質教育 (Quality Education)
- SDG 5：性別平等 (Gender Equality)
- ☐ SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)
- ☐ SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
- ☐ SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
- SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)
- ☐ SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)
- SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)
- SDG 14：海洋生態 (Life below Water)
- SDG 15：陸域生態 (Life on Land)
- SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
撰寫「人類歷史的科學新綜覽」為基礎，說明人類從舊石器時代一萬一千年進入農業正店，開展出全新文明。2. 區域文明的孳乳與散佈是以中國、印度、以色列、希臘等文明進入哲學突破做說明。3.文明發展歷程中物質優劣的影響。卡爾·雅斯培在其《歷史的起源與目標》中，提出了一個著名的軸心時期的理論，開啟了一				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
竟玄蒼首，足以啟發人類心靈深層的智慧。卡爾·雅斯培《歷史的起源與目標》對文明影響，何謂啟蒙？德國人召康德稱之為，勇敢的使用你的理性，從需要人指導的未成年狀態，進入可以自由獨立思考的成年人。通過啟蒙運動「經驗」與「理性」的傳播，歐洲歷史上文藝復興、地理大發現、宗教改革等十利社會運動後，軸心性				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	於此。6.通識教育欲知識含子，本課程從人類文明起源，就是以唯物100					
2	走出荒野，人類文明的孳乳與文明的曙光。最後以歐洲文藝復興之後所帶來的全球課題，做為主線課程的內容。人文主義、進步觀、工具100					
3	走出荒野，人類文明的孳乳與文明的曙光。最後以歐洲文藝復興之後所帶來的全球課題，做為主線課程的內容。人文主義、進步觀、工具100					
4	從涓滴細流到浩瀚汪洋，區域文明的孳乳與散佈。生活、生命、100					
5	從涓滴細流到浩瀚汪洋，區域文明的孳乳與散佈。生活、生命、100					
6	從涓滴細流到浩瀚汪洋，區域文明的孳乳與散佈。生活、生命、100					
7	天助自助---文明發展歷程中物質優劣的影響	100				
8	天助自助---文明發展歷程中物質優劣的影響	100				
9	天助自助---文明發展歷程中物質優劣的影響	100				
10	期中考	100				
11	以父為名---宗教在文明發展上的作用	100				
12	以父為名---宗教在文明發展上的作用	100				
13	以父為名---宗教在文明發展上的作用	100				
14	面紗內外---知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響	100				
15	面紗內外---知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響	100				
16	面紗內外---知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響	100				
17	超越與回歸---反思進步、傾聽自然	100				
18	-1	100				

【B】 【C=B*A】

無此教學
計畫表資
訊!