

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	海洋文明與台灣D1	科目序號 / 代號	0086 / CDC5703
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年1班
任課教師	廖賢娟	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / J315	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介

臺灣四面環海，民族遷徙、歷史發展、生活模式、經濟命脈、民族性格、宗教信仰…等，無一不與海洋息息相關。當世界歷史發展到大航海時代，臺灣成為西方貿易大國轉進中國的中繼站，地位更形重要，臺灣的歷史發展脈絡，因外國勢力的介入，變得多元而複雜。臺灣經歷不同時代的殖民統治，臺灣人民固然承受殖民者的壓榨與迫害，也在應對外來文化的衝擊、磨合過程中，潛移默化成多元包容的臺灣文化。透過本課程，讓同學清楚瞭解臺灣文化特色，建立自信心，讓世界看到臺灣。

二、課程目標

1.從海洋臺灣歷史的演變脈絡中解析倫理、民主元素：

本課程之基礎先著重於「認知」，除了講授臺灣歷史的基本史識，希望以生活週遭所見所聞的事務為引子，引起學習動機，再追溯其原始，敘述其演變脈絡，避免過於專業、枯燥，俾建立對臺灣歷史的正確認知。

2.訓練學生具有邏輯推理、批判反省的能力：

透過本課程的專題寫作，以知識為基礎，考察其因果關連，訓練學生邏輯推理的思維能力，期許學生能以具有歷史意識的角度，來看待台灣這塊土地與人民的歷史文化。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述

臺灣自然資源有限，需透過外貿為臺灣的經濟注入活水，臺灣四面環海，具備發展轉口貿易的優勢。

近年來全球化的浪潮鋪天蓋地而來，臺灣身為地球村的一員，自無法置身事外。本課程將在〈全球化下的臺灣〉單元，討論分析：全球氣候暖化，臺灣如何因應；臺灣向無核家園邁進的同時，是否做好能源供給無缺的備案？中美貿易戰開打，臺灣的自處之道；2019年冬爆發自中國武漢的肺炎，搭上全球化的列車，迅速蔓延，對全球經濟活動的衝擊，無法估量，臺灣如何就世界經濟活動停滯、全球氣候暖化、永續能源、經濟成長、基礎建設、節能減碳、海洋生態、陸地生態、全球夥伴關係等重要議題找出具體可行的對策。

2.請勾選課程對應之SDGs項目，勾選數目不限，以作為課程審查參考資料之一：

☐ SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)

☐ SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)

☐ SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)

☐ SDG 4：優質教育 (Quality Education)

☐ SDG 5：性別平等 (Gender Equality)

☐ SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)

- 1 -

☐ SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)

☐ SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)

☒ SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)

☒ SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)

☐ SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)

☐ SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)

☒ SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)

☐ SDG 14：海洋生態 (Life below Water)

☐ SDG 15：陸域生態 (Life on Land)

☒ SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 60% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	20
團隊合作	15%		講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 60% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	15
主動學習	15%		講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 60% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	15

創意創新	10%	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 60% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
國際視野	10%	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 60% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
領導管理	10%	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 60% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
人文素養	20%	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 60% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	20

成績稽核

課程參與度(肯學): 60.00%

書面報告(肯付出): 20.00%

作業(肯付出): 10.00%

課堂討論(肯學): 10.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
台灣歷史圖說	周婉窈		聯經	0
台灣史	李筱峰 林呈蓉		華立圖書	0
從世界看臺灣	吳季松		清華大學	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程說明、海權國家的崛起背景與西人東來	70				30
2	課程說明、海權國家的崛起背景與西人東來、開始分組及登錄小組學期專題	70				30
3	課群活動(教室?):「台客新視界」論壇～台來瘋Tansanity臉書社團見面會	70				30
4	海權國家的崛起背景與西人東來、完成分組及登錄小組學期專題。課群活動(教室?):10/10日(週三)課群聯合「彰化古城踏查」校外教學(自由參加)	70				30
5	專題演講(J217):傳統藝術的新生命	70				30
6	大陸文明與海洋文明的發展掠影	70				30
7	專題演講(J217):全球在地化的社區實踐:灣東社區文化探索	70				30
8	繳交個人期中作業、個人期中輔導加分作業	70				30
9	大陸文明與海洋文明的發展掠影、圖書館利用教育、小組時間	70				30
10	台灣的經貿與海洋關係、檢視小組學期專題進度	70				30
11	南島族群與台灣歷史	70				30
12	台灣的經貿與海洋關係	70				30
13	台灣的文化與海洋關係、小組時間	70				30
14	台灣的文化與海洋關係	70				30
15	全球化下的台灣、小組學期專題分享與繳交	70				30
16	全球化下的台灣	70				30
17	課群活動(教室?):文化資產的保存法規與組織或「台客新視界」論壇～台來瘋Tansanity臉書社團成果發表會	70				30
18	小組學期專題分享與繳交、繳交個人期末輔導加分作業	70				30

、icourse系統發表統計截止時間是24:00、登錄課群其他活動的加分、停止受理請假事宜