

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	20%	能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 個案討論 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 30%	加總: 100	20
主動學習	20%	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 個案討論 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 30%	加總: 100	20

國際視野	20%	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 個案討論 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 30%	加總: 100	20
人文素養	40%	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 個案討論 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 30%	加總: 100	40