

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	10%		講述法 小組合作 學生上台報 告	分組報告(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
實踐能力	10%		講述法 小組合作 學生上台報 告	分組報告(肯付出): 25% 期末考(肯學): 15% 課程參與度(肯學): 15% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10

團隊合作	20%	小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	20
主動學習	20%	講述法 學生上台報告	分組報告(肯付出): 20% 期末考(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 15% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	20
創意創新	20%	小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	20
人文素養	20%	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 25% 期末考(肯學): 15% 課程參與度(肯學): 15% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	20