

成績稽核

基本資訊

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
開課系所	共同教學中心	無參考教科書	學利學班級	入學日間部2年4班
任課教師	黃琦君	專兼任別	兼任	

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

課程簡介

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	增加德文自學學習動機，介紹課程介紹單元課方式，用新學標準語問候、數字與德文發音。學生除了德文語言的學習與認識課程，進而對德國文化與現代的歐洲有概略的瞭解。	50	20	30		
3	預備課程2 字母+發音練習	50	20	30		
4	預備課程3 德國概覽	50	20	30		
5	第一課 Cafe S16-20	50	20	30		
6	促進初學者對德文的學習興趣，進而培養學生爾後能擁有第二外語的能力。上課的方式盡可能將艱澀的文法融入句型的介紹練習中。提高學生的學習興趣。	50	20	30		
7	第一課 Cafe S21-25	50	20	30		
8	第一課 Cafe S26-29	50	20	30		
9	字母及發音 問候	50	20	30		
10	第二課 Im Sprachkurs S30-33	50	20	30		
11	Start auf Deutsch 動詞規則變化 名詞	50	20	30		
12	第二課 Im Sprachkurs S34-38	50	20	30		
13	Cafe d 數字 疑問詞與疑問句	50	20	30		
14	第二課 Im Sprachkurs S39-43	50	20	30		
15	Im Sprachkurs. 定冠詞與不定冠詞，否定，變母音練習	50	20	30		
16	第三課 Stände-Länder-Sprache S44-46	50	20	30		
17	第三課 Stände-Länder-Sprache S47-50	50	20	30		
18	第三課 Stände-Länder-Sprache S51-57	50	20	30		
19	德國節目欣賞	50	20	30		
20	第一課第二課第三課字彙文法總整理	50	20	30		
21	課程與系所基本素養及核心能力之關連	50	20	30		
22	德國留學 中德文化演講	50	20	30		

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
--------	--------------	--------------	------	---------------	---------------------	-----------------------

無此教學
計畫表資
訊!

