

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  設計藝術與人文整合能力
-  理論實務化的能力
-  設計管理統合能力
-  理論研究與論述能力
-  溝通協調能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
設計藝術與人文 整合能力	20%		講述法 小組討論 校外參訪 個案討論	作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯 負責): 30% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	20
理論實務化的能 力	20%		講述法 小組討論 校外參訪 個案討論	課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯 負責): 30% 書面報告(肯付出): 30% 上課筆記(肯做): 30%	加總: 100	20
設計管理統合能 力	20%		講述法 小組討論 校外參訪 個案討論	課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯 負責): 30% 書面報告(肯付出): 30% 上課筆記(肯做): 30%	加總: 100	20

理論研究與論述能力	20%	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論	課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 30% 書面報告(肯付出): 30% 上課筆記(肯做): 30%	加總: 100	20
溝通協調能力	20%	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論	課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 30% 書面報告(肯付出): 30% 上課筆記(肯做): 30%	加總: 100	20