

103-2 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	公共領域與公民社會F2	Serial No. / ID	2560 / CDC6007
Dept.	共同教學中心	School System / Class	大學日間部5年3班
Lecturer	況正吉	Full or Part-time	兼任
Required / Credit	Optinal / 2	Graduate Class	NO
Time / Place	(一)78 / J112	Language	Chinese

Introduction

公共領域與公民社會是現代社會發展的重要指標，也是探討現代性的核心課題所在。本課程將以這兩個指標為基礎，從回顧西方歷史現代性的進程，並以理論視野來統合，及透過以台灣的個案為例，更細緻的去探索和掌握台灣社會的現代性進程。目的是希望學生對現代性進行更宏觀的考察，以及反省現代性隱含的困境和危機及出路。具體教學目標為：

- 1.提供知識基礎，探討相關議題，使學生能明瞭公民權利與義務；
- 2.培養思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養；
- 3.發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。

Outline

- 1.公共領域的出現(起源問題、論代表型公共領域、論資產階級公共領域的誕生、公共領域的諸種機制)
- 2.理性溝通與公共領域的互動與關聯性(理性溝通與公共領域是否有必然關聯？為什麼公共領域的互動者經常出現不理性或拒絕溝通的情形？為什麼即使進行理性溝通，人們也不必然獲得共識？我們究竟應該如何看待公共領域中意見紛歧的現象？嘗試說明公共領域必須具備哪些條件，才能成為所有公共型知識份子相互溝通。)
- 3.公共領域中意見紛歧的現象。(如果沒有一個自主的公共領域，民主或者不可能，或者將流於形式。於是，在一個以自由主義市場至上的全球化經濟當中，在一個大眾傳媒幾乎完全受到商業邏輯控制的時代，一個自發的、理性討論的公共領域還有可能嗎？這正是當代民主社會的危機所在。)
- 4.公民社會的起源和發展(形成公民社會的歷史條件、現代公民社會的類型、維繫公民社會成長的條件、以及公民社會的積極功能等等。這些關於公民社會具體問題的討論，當然有助於我們思考抽象性的公共領域問題。)
- 5.公民社會的論證及其挑戰(人為的公共領域與非公眾輿論/民眾的選舉活動、自由主義法治國家轉向社會福利國家/轉變過程中的政治公共領域、國家法虛構的公眾輿論/對公眾輿論概念的一種社會學解)
- 6.全球化與公民社會(當今的全球化發展當中，跨國企業受個別國家政府的管制減少，因而變得更有力量。反全球化運動可算是一種公民力量，用以制衡私人企業，維護公共利益。全球公民社會的發展，是有賴世界各地的人都提高他們全球意識，明白大家是互相依賴，互相關連。全球公民社會也必須以普世價值為基礎。而在廿一世紀，跨文化的普世價值，包括兩性平等、人權、非暴力，環保等。)
- 7.台灣的公共領域與公民社會的現狀與未來(透過研究實例讓同學對於台灣公民社會的現況有一個通盤性的了解，並且從中認識不同的公共參與方式。除了專業知識之外，課堂上將透過報告和討論讓同學了解地方時事、訓練口語和文字表達、練習資料蒐集、培養批判性思考及社會關懷。)
- 7.台灣的公共領域與公民社會的現狀與未來。

Prerequisite

無