

98-1 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	教育心理學	Serial No. / ID	2383 / TEC0002
Dept.	師資培育中心	School System / Class	大學日間部1年1班
Lecturer	謝智玲	Full or Part-time	專任
Required / Credit	Required / 2	Graduate Class	No
Time / Place	(二)78 / J402	Language	Chinese

Introduction

- 1.熟悉學習心理學的理論及研究趨勢。
- 2.學習分析、比較不同教育心理學理論。

Outline

作業/評量說明、分組

教育心理學概論

學生的認知發展 (I) : 皮亞傑

學生的認知發展 (II) : 維果斯基

學生的人格發展 : 艾里克森的理論

學生的道德發展 : 柯柏格的理論

學生如何學習 (I) : 行為主義與社會學習理論

期中考

學生如何學習 (II-1) : 認知結構理論-1、訊息處理理論、認知與記憶

學生如何學習 (II-2) :

學校的認知與學習

學生如何學習 (III) : 人本主義

瞭解學生為何學習 : 動機與學習

瞭解學生個別差異 (I) : 智力因素

瞭解學生個別差異 (II) : 非智力因素

學習與教學的關係 : 教學理論到教學目標

兩種不同的教學取向

班級經營概念及紀律模式

Prerequisite

基礎教育課程

師資培育中心學生