

97-1 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	社會發展與自我探索G1	Serial No. / ID	2250 / CDC6057
Dept.	共同教學中心	School System / Class	大學日間部5年4班
Lecturer	呂勝瑛	Full or Part-time	專任
Required / Credit	Optinal / 2	Graduate Class	NO
Time / Place	(一)34 / G504	Language	Chinese

Introduction

一、課程簡介：人類生活在此世界，對於自我本身與外界會具有探索與好奇的本質，而人類是群居的，因此本課程分為幾個主題，由這些面向循序漸進探討人類心理行為，以提升學生瞭解並掌握自我，以順應社會發展，發揮其潛能。

(一)本課程第一部分：透過社會心理學之相關論點，結合當前環境與情勢之變化，嘗試展現社會心理學原則與我們日常生活之間的聯繫，課程中以生動的個案實例來闡釋基本原則，讓許多嚴肅的議題生活化，學生將可更清晰的理解日常體驗和社會問題。

(二)課程第二主軸：藉由人格理論之介紹，引導寫生認識自我潛能與困境；預先做好生涯規劃，為職涯發展做準備；並安排學生實際參與「量子轉念引導」實作體驗，與深入自我探索及與內在的自我對話。

二、課程目標

(一)認知: 獲得社會心理學的相關重要領域知識與理論。

(二)情意: 學習如何尊重社會上多元的族群與文化，使學生具有關懷、愛與利他的情操。

(三)實踐: 熟悉應用社會心理學知識的策略與技巧去透視社會事件或社會問題，進而改善個人與社會的生活品質。

四肯學習：

(一)肯學: 本課程會根據修課學生的年齡、背景與喜好，挑選適合學生的教材，以激發學生對於本課程的學習動機與學習興趣。

(二)肯做: 本課程每週皆會根據不同主題設計趣味的學習單，讓學生不只是聽講，也能實地演練、作業。

(三)肯付出: 本課程讓學生了解這個世界上存在著多元族群與多元文化，並從中學習如何尊重不同的族群與文化，以提升學生具有關懷、愛與利他的情操。

(四)肯負責: 本課程每次上課都會有小組討論時間，每次會輪流由不同組員負責紀錄當天的討論內容，以培養學生在小組分工中養成負責任的做事態度。

三、課程與SDGs之關聯

1. 針對終結貧窮(SDG 1)的課題，本課程旨在培養學生讓貧窮與弱勢族群具有災後復原能力，並在進入社會後致力推動國家的、區域的與國際層級的妥善政策架構。

2. 在良好健康與福祉(SDG 3)目標上，本課程引導學生透過預防與治療，強化所有早期預警、減少風險，以及健康風險的管理能力。

3. 針對性別平等(SDG 5)目標，課程中強調確保婦女全面參與政經與公共決策，並建立

婦女有公平的機會參與各個階層的決策領導的意識。

4. 針對良好工作及經濟成長(SDG 8)，課程中引導學生實現全面有生產力的就業，讓所有的男女都有一份好工作，包括年輕人與身心障礙者，並實現同工同酬的待遇。
5. 實現消弭不平等(SDG 10)目標，本課程建構確保機會平等意識，包括消除歧視的法律、政策及實務作法，並能投入促進適當立法、政策、行動的行列。
6. 針對和平與正義制度(SDG 16)，本課程帶領學生共同促進和平且包容的社會，以落實永續發展；並能在未來的所有階層建立有效的、負責的且包容的制度。

課程對應之SDGs項目：

- SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)
- SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)
- SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
- SDG 4：優質教育 (Quality Education)
- SDG 5：性別平等 (Gender Equality)
- SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)
- SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
- SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
- SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
- SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)
- SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
- SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)
- SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)
- SDG 14：海洋生態 (Life below Water)
- SDG 15：陸域生態 (Life on Land)
- SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)
- SDG 17：全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

Outline

1. 社會心理學導論: 社會發展與自我探索的關係 2. 社會認知: 我們如何看待社會世界 3. 社會知覺: 我們如何瞭解別人 4. 自我瞭解: 在社會脈絡中認識自己 5. 認知失調: 如何維持穩定、正向的自我形象 6. 態度形成與改變: 如何拒絕? 7. 從眾行為與服從權威 8. 團體歷程: 社會團體與個人行為 9. 人際吸引: 從第一印象到親密關係 10. 利社會行為: 人們為什麼助人? 11. 攻擊行為: 為何我們會傷害別人? 如何防範? 12. 偏見: 起因與治療 13. 社會心理學與健康 14. 社會心理學與法律 15. 以社會心理學創造改變 追求永續未來

Prerequisite

NONE