97-1 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	中外哲學大師D1	Serial No. / ID	2213 / CDC5701
Dept.	共同教學中心	School System / Class	大學日間部5年1班
Lecturer	劉秋固	Full or Part-time	兼任
Required / Credit	Optinal / 2	Graduate Class	NO
Time / Place	(二)56 / K105	Language	Chinese

Introduction

一、課程簡介

通過東西方重要哲學大師如中國的孔、孟、老、莊；印度釋迦牟尼；西方的柏拉圖、笛卡兒，以至康德、尼采等思想家，從這些哲學家的思想裡，學習價值觀、人生觀，以及獨立思想，以做為立身處世的典範，並具備邏輯推理、批判反省的能力，以「培育具有全人素養，能適應社會及勝任企業需求的現代公民」。

二、課程目標

本課程的具體教學目標為：

1.讓學生認識人類思想的重大成就，能持正確價值觀，並具有邏輯推理、批判反省的能力。

2.培養基本的哲學分析能力，以應用於生活中對人、對事、對物及對超越界的看法。

3.能應用哲學思考，對宇宙人生發問「為什麼」是這樣？或那樣？更進一步回應「如何」實踐。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述:

本課程與SDG16(和平與正義制度：)最為相關。不論是柏拉圖的理想國哲學王、亞里士多德的正義、康德的實踐理性與良善意志以及老莊的無為、無爭等，都曾觸及或深入探討如何建構和平包容的社會或相關議題。對於優質教育(SDG 4)，孔子的教育思想尤能符合公平、優質以及終身學習的理想。至於農林漁牧等自然資源，孟子早有永續經營的觀念，其使民養生送死無憾的思想，與終結飢餓(SDG2)若合符節。儒家大同世界的理境與佛家的眾生平等，對消彌不平等(SDG10)尤有獨到的解方。

2.請勾選課程對應之SDGs項目，勾選數目不限，以作為課程審查參考資料之一：

☐ SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)
▩ SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)
☐ SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
▩ SDG 4：優質教育 (Quality Education)
☐ SDG 5：性別平等 (Gender Equality)
☐ SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)
☐ SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
☐ SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
☐ SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
▩ SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)
☐ SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
☐ SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)
☐ SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)
☐ SDG 14：海洋生態 (Life below Water)

☐ SDG 15：陸域生態 (Life on Land)
▩ SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)
☐ SDG 17：全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

Outline

孔孟為中國儒學大師，其仁義心性天命之學與與儒者風範影響中華文化至深且巨，而老莊的的智慧與儒家思想有互補的作用，惠施的名理開啟中國智辨之路，釋迦亦有其特殊的覺悟。故東方哲學大師介述此數子。西方自蘇格拉底以下，哲人輩出，各擅勝場。柏拉圖的理想國與理型、亞里斯多德的邏輯思維與形而上學、康德的純粹理性批判與道德的形上學基礎、尼采的權力意志與超人等均極有特色，影響深遠。故以四人為主，旁及諸家與基督教哲學。

Prerequisite

無