

101-1 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	統計學(一)	Serial No. / ID	2073 / IMM1005
Dept.	資訊管理學系	School System / Class	大學日間部2年1班
Lecturer	李德治	Full or Part-time	專任
Required / Credit	Required / 3	Graduate Class	No
Time / Place	(一)256 / B301	Language	Chinese

Introduction
根據管理學院學士班之教育目標(A1、A2)及發展特色(C2, C3), 本課程之設計主要在培養學生之專業能力 (B1) 與問題解學能力 (B2), 透過國際期刊的閱讀與分析及學期報告的寫作, 除了強調專業能力(B4)的培養外, 其中亦訓練學生具備其他的核心能力(B1、B2、B3)。 本課程採用循序漸進的授課方式, 帶領學生學習統計方法的理論基礎, 了解各種統計公式的應用與內涵, 並透過多元學習 (C3) 來引導學生正確使用統計方法, 為學生日後進入研究所進行量化分析研究之準備。本課程除了上述所強調的核心能力外, 亦透過課堂上與同學的互動, 進而宣導企業倫理 (B4) 以及傾聽與表達之能力 (B3)。 課程宗旨： 統計學主要的目的在於訓練學生人文社會學研究之基礎量化方法, 因此修習統計學可以協助企業對於企業管理、人力資源、財務管理等方面進行基本的分析與預測, 故可訓練學生基礎之決策專業能力。此外本課程在應用層面上, 包含假設檢定、變異數分析、迴歸分析等議題, 訓練學生如何決定拒絕或接受虛無假設, 並解釋其統計結果之含意, 藉以訓練學生解讀計算結果之洞析能力。故本課程可訓練學生探討人文社會學的因果關係是否成立, 藉由這種科學的探討, 可瞭解人與人之間、員工與公司間的互動, 進而培養學生社會智商能力。最重要的是本課程中會不時的宣導企業倫理與職業道德, 好讓學生未來在職場上能與工作伙伴及上司相處融洽。

Outline
1. 倫理宣導 (PSCE) 2. 統計緒論 (PSC) 3. 描述性統計 (PSC) 4. 機率論 (PSC) 5. 機率分配 (PSC) 6. 常用的機率分配 (PSC) 7. 抽樣分配 (PSC)

Prerequisite
高中數學