

# 101-1 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	程式語言	Serial No. / ID	1797 / MAB1004
Dept.	機械與自動化工程學系	School System / Class	進修學士班1年1班
Lecturer	張義芳	Full or Part-time	專任
Required / Credit	Required / 3	Graduate Class	No
Time / Place	(三)CDE / H727	Language	Chinese

## Introduction

### A. 大葉大學機械與自動化工程學系教育目標：

- 1 知識傳授：教育學生應用數學、物理及工程原理，以解決機械與自動化工程問題。
- 2 技術訓練：教育學生具備執行實驗及理論應用之能力。
- 3 思維創新：培育學生具有獨立思考、創新設計與品質確認之能力。
- 4 團隊精神：培育學生具有工程倫理及組織溝通之能力，使能發揮團隊力量來解決專業問題。
- 5 終身學習與全球視野：培育學生具備終身學習的能力，及具備吸收足以面對全球化需求的廣泛專業知識的能力。

### B.大葉大學機械與自動化工程學系四技部培育之核心能力：

本系大學部之核心能力如下：

1. 運用數學、科學及工程知識的能力。
2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。
3. 執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。
4. 設計工程系統、元件或製程之能力。
5. 有效溝通與團隊合作的能力。
6. 發掘、分析及處理問題的能力。
7. 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
8. 理解專業倫理及社會責任。

本系四技部之核心能力如下：

1. 具有基礎數學、科學及工程知識之應用能力。
2. 具有規劃及執行實驗與詮釋數據之實務能力。
3. 具有執行工程實務之技術能力。
4. 具有使用工程領域相關分析、設計與製造等軟體之應用能力。
5. 能有良好表達、溝通及團隊合作之交際能力。
6. 在工程領域相關產業方面，具備實務問題之分析與解決能力。
7. 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響。
8. 具備敬業態度與終身學習之精神。

### C.大葉大學機械與自動化工程學系課程特色：

1. 數學及基礎科學教育

2. 工程專業教育
3. 設計實作教育
4. 通識教育

1. 使學生具有基本程式設計實務能力

1.1 具備基礎邏輯分析能力與電腦應用技巧。

1.2 具備C語言之基本設計與閱讀能力。

1.3 具備下列專業知識：精通C語言基本架構、C語言語法、利用C 語言進行一般工程運算與資料處理之能力。

2. 使學生在相關領域能持續成長與學習

2.1 具備使用網路資源之能力。

2.2 能充分運用圖書館資源。

2.3 具備資料檢索及瞭解程式設計發展之能力。

## Outline

1. C程式概論
2. 資料型態
3. 格式化輸出輸入
4. 運算子
5. 選擇敘述
6. 迴圈
7. 函式與儲存類別
8. 陣列
9. 指標
10. 字串
11. 結構與聯集

## Prerequisite

無