

98-2 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	高級日語(二)	Serial No. / ID	1285 / JLF3031
Dept.	應用日語學系	School System / Class	大學日間部3年2班
Lecturer	陳兒香	Full or Part-time	專任
Required / Credit	Required / 4	Graduate Class	No
Time / Place	(二)12 / J216 (五)78 / J216	Language	Chinese

Introduction
一、系教育目標 大葉大學應用日語學系教育目標（Educational Objectives）本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。大葉大學應用日語學系教育核心能力（Educational Outcomes） 一、培養日語五大基本能力：（一）訓練優質的收受技巧與聽解能力。（二）訓練流利的口語表達與溝通能力。（三）訓練多元的文字閱讀與理解能力。（四）訓練流暢且適切的文書撰寫能力。（五）訓練精確且順暢優美的翻譯能力。 二、培養日語應用能力： 產業方面： （一）學習日本經貿相關理論與實務。（二）學習台日觀光相關理論與實務。 學術方面： （一）培養學術研究素養。 （二）培養日語教育知能。 三、提升文化理解能力： （一）了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。（二）了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。課程目標 本課程著重於文法、句型、及閱讀領悟力為主，並以通過相當於一級日語檢定程度為目標。（具體作法：每上完一課於課後必須熟記課文）（一之一，一之二，一之三，一之四，一之五）

Outline
全學期預定上十課(全日文版)。第一課:偷時間的小偷.在何時,您感覺時間被浪費掉.第二課:廁所:當您在海外旅行時,有遇到使用廁所困擾嗎?第三課:[是]與[不是]的肢體語言如何表示?第四課:日本茶:平常喝怎麼喝怎麼樣的茶?第五課:第一份薪水:拿到第一份薪水如何使用它他?第六課:咀嚼力:你認為日本料理是屬於柔軟的食物多還是硬的食物比較多?第七課:弄壞與被弄壞的不同:弄壞與被弄壞的使用問題有沒有清楚使用方法?第八課:博愛坐:知道博愛坐嗎?對博愛坐的看法是?第九課:丈夫與兒子的水溝打掃:有沒有與家人一起打掃?第十課:壓力對男子比較小:有沒有感到有壓力的時候?

Prerequisite
依據系上規定中級日語必須及格，始得履修。