

98-1 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	設計與環保導論	Serial No. / ID	0706 / IDV3008
Dept.	工業設計學系	School System / Class	四技部3年1班
Lecturer	白鴻樹	Full or Part-time	兼任
Required / Credit	Optinal / 2	Graduate Class	No
Time / Place	(二)56 / G408	Language	Chinese

Introduction

A.教育目標

- 1.培養學生結合感性美學、經營管理及科技工程的工業設計創新思維
- 2.解決人類（使用者）需求產品（Tangible Product）與服務（Intangible product）的設計專業問題。

B.教育核心能力

- 1.生活文化、感性的造形能力
- 2.掌握科技工程的能力
- 3.使用者導向的創新思維應用
- 4.跨領域溝通與整合的能力

C.大葉大學工業設計學系課程特色：

- 1.培養正確的工業設計思維
- 2.培養分析、歸納與創新設計能力
- 3.提倡人為本的設計理念
- 4.培養完整設計視覺化表達與溝通能力
- 5.造形語意、造形創意與審美觀的養成
- 6.培養學生融合理論與實際、手腦並用
- 7.產學合作、學以致用

課程目標：

科技發展豐盈了人類文明，卻也在大自然裡留下了無法忽視的痕跡。環境衝擊取決於產品的研發設計，產品於設計階段就應構思其結局，讓廢棄產品成為另一個循環的開始，因此，並非只是減少廢棄物，而是將廢棄物轉化為其他有用的循環物質或產品。如此才能讓自然界的循環，維持個別獨立卻又能和諧更積極的做法是掌握綠色設計要件，於產品付諸生產前，即已掌握綠色產品的可能性並與綠色產業、綠色行銷結合。

共鳴，因而滋養萬物。

更積極的做法是掌握綠色設計要件，於產品付諸生產前，即已掌握綠色產品的可能性並與綠色產業、綠色行銷結合。

Outline

- (1) 問題出在設計
- (2) 減少破壞，並不會更好
- (3) 生態效益
- (4) 廢物即食物
- (5) 尊重多樣性
- (6) 將生態效益付諸實現

Prerequisite

具產品設計基礎及強烈環保意識