98-1 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	民主政治理論與實際F1	Serial No. / ID	0122 / CDC6004
Dept.	共同教學中心	School System / Class	大學日間部5年3班
Lecturer	廖文章	Full or Part-time	專任
Required / Credit	Optinal / 2	Graduate Class	NO
Time / Place	(三)56 / P301	Language	Chinese

Introduction

一、課程簡介

本課程將探討民主理念、理論、以及實踐上落差。儘管民主已經逐漸成為普世價值，多數人也都同意民主比其他政治體制更好，但在民主的運作上然存在著很多的不完美之處，而使得大眾對於民主的信仰出現鬆動。而近年許多民主老牌國家也都出現「民粹主義」的浪潮，讓各界對於民主的未來憂心忡忡。

因此，本課程在讓學生認識民主，並對民主重拾信心。課程將先處理民主理論中的基本問題，如民主到底是什麼、為何要追求民主、如何衡量一個國家是否民主等，接著討論民主的侷限與落實上的困難。希望透過理論與實際的比對，同學可以更認識民主的本質、接受民主的不完美、並且珍惜民主。

二、課程目標

本課程之目標在讓學生體認民主政治的真諦與可貴之處。民主不僅讓人類生活在自由的空氣之下，更讓大家都更平等、更受尊重。希望透過本課程，同學將更願意投入公共事務，展現更多的公民力量並成就更好的公民社會。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述:

相較於威權政體，民主國家往往更強調平等，也更致力於改善人民的生活、教育品質，且更能促進經濟的發展。而現今全球面臨的許多課題，包括貧窮、飢餓、與疾病等多半與國家內部的戰亂不斷脫離不了關係，而民主價值未能深入人心導致民主政體難以持續常常就是內戰的主因。因此，了解民主的本質不僅有助於民主深化，也讓學生更願意支持各種的民主政體，進而讓全球的人類能持續且更平等的發展。

2.請勾選課程對應之SDGs項目，勾選數目不限，以作為課程審查參考資料之一：

?? SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)

??SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)

SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)

?? SDG 4：優質教育 (Quality Education)

SDG 5：性別平等 (Gender Equality)

SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)

SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)

SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)

SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)

?? SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)

SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)

SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)

SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)

SDG 14：海洋生態 (Life below Water)

SDG 15：陸域生態 (Life on Land)

?? SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)

?? SDG 17：全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

Outline

1. 邏輯訓練與思維翻轉：民主就是自由嗎？民主與法治是不可分割的嗎？南北問題存在嗎？台灣的藍綠惡鬥嗎？
2. 民主的好處：民主可以當飯吃嗎？民主可以產出有品質的決策嗎？多數人是否缺乏專業決策的能力？如果是，到底民主到底有哪些優點值得我們追求？這些優點可以彌補民主的不完美嗎？
3. 民主的起源、定義、與指標：希臘民主與今日民主的不同、民主作為一種制度、民主作為一種價值、衡量民主程度的指標
4. 代議政治中不可或缺的要素：既然無法直接民主，代議政治成了不得不然的選項。然代議政治中卻應具有代表性與課責性，以確保人民的聲音可以完全地被表達。
5. 民主轉型、鞏固及逆流與台灣的民主進程：有哪些因素會帶來民主轉型，又轉型了之後如何讓民主鞏固下來？出現民主逆流的原因為何？台灣為何出現民主化？民主化的進程為何？未來又有哪些挑戰？

Prerequisite

無