

103-2 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	台灣民俗與休閒文化J1	Serial No. / ID	2595 / CDC6999
Dept.	共同教學中心	School System / Class	大學日間部6年2班
Lecturer	邊瑞芬	Full or Part-time	專任
Required / Credit	Optinal / 2	Graduate Class	NO
Time / Place	(三)56 /	Language	Chinese

Introduction	
<p>本課程之規畫旨在使學習者認識與了解台灣及大葉大學所在之彰化地區的民俗文化知識，並透過在地觀察與訪談居民與藝師，親身經驗參與民俗活動，反省民俗對個人生命及社會發展所扮演的角色與影響力，探討的精神是了解民俗發展的緣由，以科學方法討論析辨迷信與非迷信之台灣習俗，培養學習者對民俗以「知其然，知其所以然」的態度，進而發揚善風易俗與生活實踐。簡言之，透過此教學計畫，目的在達成使學習者具以下的知識與能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1). 永續學習與生命知能的拓展， (2). 尊重地方民俗文化資產， (3). 認識傳統民俗文化與建立多元文化的價值觀點，以及 (4). 建立參與民俗活動的正確態度與能力。 <p>潛在性課程與輔學習的實施，請以打勾 ~ 標明（此項下面內容教師可以自行設定項目）</p> <ul style="list-style-type: none"> &thorn; 一分鐘做環保 &thorn; 課外活動的指定 &thorn; 課外閱讀的指定 &thorn; 鼓勵大葉講座參與 	

Outline	
<ol style="list-style-type: none"> 一、民俗文化學的發展與研究範疇 - 「入境問俗 再隨俗」 二、當代休閒活動與民俗文化發展的關聯 三、台灣民俗文化活動 - 歲時節慶與生命禮俗 四、歲時節慶 - 春天節慶、夏天節慶、秋天節慶、冬天節慶研討 五、生命禮俗 - 生的喜悅、成年的蛻變、死的懼怕與禁忌研討 六、祖先崇拜與宗教信仰研討 七、台灣民俗文化的保存與發揚 - 彰化地區民俗藝師的參訪與民俗文化保存策略探討 	

Prerequisite	
對民俗與彰化地方文化具研究興趣者	