

103-2 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	憲政民主與公民生活F4	Serial No. / ID	2559 / CDC6020
Dept.	共同教學中心	School System / Class	大學日間部5年3班
Lecturer	待聘X	Full or Part-time	兼任
Required / Credit	Optinal / 2	Graduate Class	NO
Time / Place	(一)78 / J112	Language	Chinese

Introduction	
<p>本課程圍繞在「公民、國家與憲法的關聯」這個主題開展。主要以憲政案例為本，除討論其所涉及的憲政議題外，並藉此討論案例分析的研究方法。主要目的在使學生，了解什麼是公民，以及憲法在公民生活與國家機關（state）間，扮演怎樣的角色功能。具體教學目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供憲政知識基礎，探討憲政議題，使學生能明瞭憲政民主制度與權利義務。 2.培養公民生活之憲政思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養。 3.發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。 	

Outline	
<ol style="list-style-type: none"> 1.台灣的法律地位(從台灣的法律地位議題討論起，內容包括國家的意義、政治學上之國家、國際法之國家、台灣在國際條約的地位，以及台灣地位之變遷，以及國家認同等問題。) 2.人性尊嚴議題(探討人性尊嚴的議題(人性尊嚴之判斷公式、自殺、安樂死、死後取精案、死刑犯留後、台灣關愛之家協會的判決、人體器官是不是個人財產。) 3.憲法變遷議題(憲法變遷的議題，內容包括憲法生命的活化、憲政的基本秩序、憲政慣例、憲法解釋、憲法修正（無界限說、有界限說：大法官釋字第 499 號解釋分析）。) 4.基本權第三人效力議題(討論基本權第三人效力的議題，內容包括基本權效力的闡述、禁止競業條款的憲法問題、禁止雇主歧視條款、勞動三權在憲法上的定位。) 5.言論自由議題(研究言論自由的議題，內容包括言論自由在民主國家中重要性、明白而立刻危險原則、集會遊行主張台獨案，和網路言論自由等。) 6.其他人權議題(討論其他基本權的議題，內容包括隱私權（財產隱私權、人格隱私權 分證按捺指紋問題）、環境權（公害防止請求權及公眾訴訟、享受自然之權利），大學二一退學處分問題與校園智慧財產權。) 7.政府體制議題(政府體制的議題，內容包括政府體制的爭議、台灣憲改的原因和歷程、未來推動修憲的策略與憲改的可能議題，以及憲改的定位。) 	

Prerequisite	
無	