

# 103-2 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	青少年心理學	Serial No. / ID	2476 / TEC0145
Dept.	師資培育中心	School System / Class	大學日間部1年1班
Lecturer	黃德祥	Full or Part-time	專任
Required / Credit	Optinal / 2	Graduate Class	No
Time / Place	(二)12 / J402	Language	Chinese

Introduction
<p>1. 探討青少年身心發展與輔導策略的學科，包括青少年發展的主要理論、青少年生理發展、性生理與性心理發展、智能發展、性別角色、自我與情緒、道德、價值觀、宗教、生涯與休閒、青少年的家庭、同儕、學校與社會、青少年偏差行為與犯罪問題等。</p> <p>2. 認識與了解青少年發展的理論基礎及各發展層面。</p> <p>3. 熟悉青少年的身心特徵與諮商、輔導、教育及矯治策略。</p> <p>4. 能在教學上充分運用青少年身心發展與輔導策略相關知識，有效促進兒童與青少年健全發展，做一位優秀的教師。</p>

Outline
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課程介紹與青少年心理學概論</li><li>2. 當前青少年發展概況與問題</li><li>3. 青少年心理學主要理論模式(I)</li><li>4. 青少年心理學主要理論模式(II)</li><li>5. 青少年生理發展與輔導（校外青少年輔導機構參訪）</li><li>6. 青少年性生理與性心理發展與輔導</li><li>7. 青少年智能發展與輔導</li><li>8. 青少年社會化與性別角色發展與輔導</li><li>9. 青少年的自我、情緒發展與輔導</li><li>10. 青少年的道德、價值觀與宗教</li><li>11. 青少年的生涯與休閒</li><li>12. 青少年的家庭與問題</li><li>13. 青少年的同儕與學校</li><li>14. 青少年的偏差行為與防治</li><li>15. 青少年的與犯罪防治</li><li>16. 期末複習</li><li>17. 期末考</li></ol>

Prerequisite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生最好具有基礎教育概念與教育心理學基礎。</li><li>2. 學生應具有良好的學習熱忱。</li></ol>