

103-2 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	海洋文明與台灣D1	Serial No. / ID	1783 / CDC5703
Dept.	共同教學中心	School System / Class	進修學士班5年1班
Lecturer	廖賢娟	Full or Part-time	專任
Required / Credit	Optinal / 2	Graduate Class	NO
Time / Place	(一)CD /	Language	Chinese

Introduction	
<p>本課程的設計精神與基本目標如下:</p> <p>1.從海洋臺灣歷史的演變脈絡中解析倫理、民主元素： 本課程之基礎先著重於「認知」，除了講授臺灣歷史的基本史識，希望以生活週遭所見所聞的事務為引子，引起學習動機，再追溯其原始，敘述其演變脈絡，避免過於專業、枯燥，俾建立對臺灣歷史的正確認知。</p> <p>2.訓練學生具有邏輯推理、批判反省的能力： 透過本課程的專題寫作，以知識為基礎，考察其因果關連，訓練學生邏輯推理的思維能力，期許學生能以具有歷史意識的角度，來看待台灣這塊土地與人民的歷史文化。</p>	

Outline	
<p>1. 海權國家的崛起背景與西人東來 臺灣的命運與海洋息息相關，要正確認知臺灣歷史必須了解「海權國家的崛起背景」。進而關注臺灣的戰略地位，認識臺灣的命運與海洋息息相關；臺灣做為西太平洋的第一島鍊，命運往往受到國際局勢的牽引，非本地人民所能左右，我們將透過文獻閱讀、討論、影片欣賞，瞭解臺灣的過去，正視現在、展望未來。</p> <p>2. 大陸文明與海洋文明的發展掠影 施琅平台後清廷經歷多次的討論，延宕了8個月，纔把臺灣納入版圖，此時正是海權國家的蠶起至遠東爭奪殖民地的時代，臺灣卻由陸權思想濃厚、保守而自滿的滿清帝國統治，大大的限縮了臺灣的發展。</p> <p>3. 南島族群與台灣歷史 近年來臺灣的選舉語言中總是離不開族群的議題，四大族群中人數最少的是原住民，原漢問題是臺灣歷史的重要元素，我們將以何種心態來面對？又，新住民的加入，增加了臺灣的多元文化特色，我們能否以開闊的心胸，接納臺灣這個大家的新成員？</p> <p>4. 台灣的經貿與海洋關係 臺灣四面環海，荷據之前，為海盜、倭寇、冒險商人的自由貿易區；荷蘭統治時期，把台灣當成亞太轉運中心；明鄭時期，以臺灣一隅之地與大陸相抗衡；從清領時期的消極治臺政策所建構的兩岸對口貿易關係，到1860開港通商後面對世界；從日治時代的鐵公路建設與港灣興築到蔣經國的十大建設，凡此，對臺灣經貿發展均奠下堅實的基礎。工研院與竹科的成立，臺灣產業轉型，進出口暢旺，臺灣躍居亞洲四小龍之首，臺灣肆通大洋的優勢，再次獲得印證。海權時代的臺灣，如何發揮以小搏大的力量，可以歷史為鑑。</p> <p>5. 台灣的文化與海洋關係</p>	

臺灣四面環海，其物質文明與精神文明係經由海洋傳播而來，長期融合之後，呈現出多元發展的面貌，藉本課程引導學生欣賞與培養尊重多元文化的氣度與胸襟。

6. 全球化下的台灣

近年來全球化的浪潮鋪天蓋地而來，不論未來影響如何，臺灣身為地球村的一員，自無法置身事外。三年前波及全球的金融危機，在2011年年初已略見解決的曙光，不料，茉莉花革命引爆能源供應危機；日本311大地震引來海嘯以及福島核電廠危機，全球矚目；2011年8月的英倫暴動，接著而來的歐債危機，持續引爆，臺灣如何在世界經濟恐慌、全球氣候暖化、中國崛起亞洲之際，認清臺灣的優勢與劣勢，迅速找到定位，學生學習階段，最該未雨綢繆者在此。

Prerequisite

無