

103-2 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	青少年心理學專題	Serial No. / ID	1664 / EPR5041
Dept.	教育專業發展研究所碩士班	School System / Class	研究所碩士班1年1班
Lecturer	黃德祥	Full or Part-time	專任
Required / Credit	Optinal / 3	Graduate Class	No
Time / Place	(六)234 / J402	Language	Chinese

Introduction
<p>1. 探討青少年身心發展與輔導策略的學科，包括青少年發展的主要理論、青少年生理發展、性生理與性心理發展、智能發展、性別角色、自我與情緒、道德、價值觀、宗教、生涯與休閒、青少年的家庭、同儕、學校與社會、青少年偏差行為與犯罪問題等。</p> <p>2. 認識與了解青少年發展的理論基礎及各發展層面。</p> <p>3. 熟悉青少年的身心特徵與諮商、輔導、教育及矯治策略。</p> <p>4. 能在教學上充分運用青少年身心發展與輔導策略相關知識，有效促進兒童與青少年健全發展，做一位優秀的教師。</p>

Outline
<ol style="list-style-type: none">1. 課程介紹與青少年心理學概論2. 當前青少年發展概況與問題3. 青少年心理學主要理論模式(I)4. 青少年心理學主要理論模式(II)5. 青少年生理發展與輔導（校外青少年輔導機構參訪）6. 青少年性生理與性心理發展與輔導7. 青少年智能發展與輔導8. 青少年社會化與性別角色發展與輔導9. 青少年的自我、情緒發展與輔導10. 青少年的道德、價值觀與宗教11. 青少年的生涯與休閒12. 青少年的家庭與問題13. 青少年的同儕與學校14. 青少年的偏差行為與防治15. 青少年的與犯罪防治16. 期末複習17. 期末考

Prerequisite

1. 學生最好具有基礎教育概念與教育心理學基礎。
2. 學生應具有良好的學習熱忱。