

# 103-2 Preliminary Syllabus, Da-Yeh Univ

Information			
Title	當代社會分析G3	Serial No. / ID	0135 / CDC6071
Dept.	共同教學中心	School System / Class	大學日間部5年4班
Lecturer	邊瑞芬	Full or Part-time	專任
Required / Credit	Optinal / 2	Graduate Class	NO
Time / Place	(二)12 / J215	Language	Chinese

Introduction
<p>本課程將介紹學習者認識現代社會文明本質，特別介紹社會學的主要學派觀點，包括：(結構)功能論、衝突論、社會資本論、交換互動與象徵互動論，以及批判/後現代論，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想進而參與社會改革。課程設計討論以七大議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身份與身份組合、</li> <li>2. 社會資本制勝、</li> <li>3. 社會偏差與社會控制、</li> <li>4. 婚姻與家庭、</li> <li>5. 族群與宗教、</li> <li>6. 老人社會的來臨、以及</li> <li>7. 社會變遷與社會運動。</li> </ol> <p>在上述各議題外，還兼論同樣重要社會課題：社會化、社會階層化、與都市社會學等，都涵括在這七大議題內，成為延伸性討論內容。本課程將介紹學習者認識現代社會學的各项基本概念及其相關主張，也特別關注當前台灣社會所進行中的各項社會問題，及其深受社會學各大學派分析社會的方法論所影響。功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論與批判論等，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想，並鼓勵他(她)們積極又不失明智地參與社會改革；此外，交換論與符號互動論，可協助大學生提升其社會技能並有效面對工作挑戰。為達成本課程基本目標，除介紹社會學基本知識外，也將以一系列具爭議性的社會事件資料，作為課程討論議題，體會與理解當代社會分析的各項學說與主張。期望學習者能成為關懷社會的積極改革家，同時也能成為靈活而有技巧的社會適應者。</p>

Outline
<ol style="list-style-type: none"> <li>一、社會學想像</li> <li>二、社會學的方法以及各種人生觀(功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論、批判/後現代論)</li> <li>三、文化模式與次文化模式</li> <li>四、社會資源分工與社會階層化</li> <li>五、社會化與再社會化</li> <li>六、社會偏差、社會問題與社會控制</li> <li>七、集體行為、社會運動與社會變遷</li> </ol>

Prerequisite
對社會現象與社會學分析具研究興趣者