

99-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	服務學習J1	科目序號 / 代號	2754 / CDC6919
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	歐秀慧	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / B401	授課語言別	中文

課程簡介

透過生命教育與服務教育的訓練課程，結合社區服務活動，讓學生了解生命的意義，珍賞生命的甘甜價值，認識志工服務的理念與實行，從服務學習中省思、體驗心靈交契的喜悅與生命的尊嚴，並內化服務的精神與力量，進而深化學習的領域、擴大生活範疇與生命歷練。本課程以《得榮社會福利基本會》生命教育的全套教材為主要的閱讀材料。為了達成前述的教學目標，本課程的教學方法，除傳統講述法之外，亦利用道德兩難討論教學法、價值澄清法、角色扮演、議題中心教學模式、合作學習、以及服務學習等教學方法，營造情意教學氣氛，改變學生學習方式，以達成本課程「培養出對個人、社群及自然環境正向積極的價值、態度與行為」的目標。合作機構與服務項目：(一)機構名稱、地點：國立彰化啟智學校、員林聖家啟智中心、員林召會、員林身心障礙養護中心、大村資源回收場 (二)受服務對象：員林聖家啟智中心、員林召會青少年輔導組 (三)具體服務工作項目：員林聖家啟智中心 清掃、餵食、協助復建、課業輔導、家訪談與鼓勵員林召會青少年輔導組 每週六課業輔導、生命教育課、期初期末營隊隊輔 員林身心障礙養護中心 協助餵食、讀報、聊天，或設計才藝表演、帶團康。大村正興行資源回收場 垃圾分類

課程大綱

1. 生命的起源與過程 2. 生死尊嚴 3. 人格統整與靈性發展 4. 信仰與人生 5. 道德思考與抉擇 6. 群我與社會的關懷 7. 生命倫理與科技倫理 8. 社區服務學習的實踐

基本能力或先修課程

高中程度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業能力
 創意創新
 國際視野
 專業倫理
 領導管理
 信心毅力

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	相見歡、介紹課程運作方式	60	10	10		20
2	說明志願服務的內涵與精神、介紹課程網站	60	10	10		20
3	心智繪圖解說、自我介紹	60	10	10		20
4	生命的奧秘 人體的奧秘、生命的歷程	60	10	10		20
5	做我真好 我是誰、有我也有你	60	10	10		20
6	創造和諧的大我(互助與團結)、生命價值的評估	60	10	10		20
7	自我學習日，放假一天(上網閱讀並寫閱讀報告)	60	10	10		20
8	拜訪天使的春天(第一組)/討論及反思(第二組)	60	10	10		20
9	生於憂患 五聚蘊之苦、老病之苦	60	10	10		20
10	大提琴的獨白 認識身心障礙者、專員解說	60	10	10		20
11	校外參訪 國立彰化啟智學校	60	10	10		20
12	拜訪天使的春天(第二組)/討論及反思(第一組)	60	10	10		20
13	應變與生存 生命的光與熱、飛揚的青春	60	10	10		20
14	全球環境倫理 把愛還天地、剎那即永恆	60	10	10		20
15	社會關懷與社會正義 民胞物與	60	10	10		20
16	社會關懷與社會正義 「義」的思想探源	60	10	10		20
17	服務學習的認同與參與分享/服務學習的反思及回饋討論	60	10	10		20
18	榜樣與學習 成果發表與慶賀	60	10	10		20