

99-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	總體經濟學	科目序號 / 代號	2526 / FBM2008
開課系所	財務金融學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	林福來	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / B404 (三)4 / B303	授課語言別	中文

課程簡介

A.管理學院SQ (Society Quotient ; 社會智商) 核心能力之四大構面(SCEP) :

- 1.S-解決問題能力 (洞析力、決策力、執行力)
- 2.C-溝通能力 (傾聽能力、表達能力)
- 3.E-倫理觀 (社會倫理、企業倫理、研究倫理)
- 4.P-專業能力 (管理能力-強調商管知識與技能、研究能力-強調商管研究專業)

B.財務金融系之教育目標 :

- 1.厚植學生職場競爭力
- 2.增進學生責任感與倫理觀

C.財務金融系之核心能力(WE CARE) :

- 1.具備職場專業財金技能(W) 35%
- 2.擁有探索與解決問題的能力(E) 25%
- 3.具有財金資訊蒐集與分析能力(CA) 35%
- 4.具備責任感與倫理素養(RE) 5%

D.本課程描述 :

本課程著重總體經濟之理論與實務應用，旨在引導學生瞭解主要的總體經濟目標：物價穩定、充分就業、國際收支平衡及適度的經濟成長。本課程將討論學者對經濟政策的思維路線與效果評估，期使學生對總體經濟環境的關心。本課程將涵蓋現代總體經濟思潮的主流與諸政策論戰，並介紹與比較各學派總體經濟理論，配合史實與總體經濟現象，闡釋總體經濟問題根源、影響及解決之道。課程內容有古典學派總體經濟體系、凱因斯學派模型、IS-LM模型、AD-AS模型、物價膨脹與失業、開放經濟下的總體經濟政策及經濟成長理論等。

課程大綱

本課程著重培育證券期貨專業相關能力，課程主要培養財金系學生具有總體經濟學基本觀念、工具及技術與未來發展專業能力。

課程內容涵蓋如下:

第一章 緒論

第二章 如何衡量總體經濟

第三章 古典學派
第四章 簡單凱因斯模型
第五章 貨幣市場
第六章 商品與貨幣市場：IS-LM模型
第七章 總供給與總需求
第九章 經濟成長
第八章 菲力浦曲線與預期

基本能力或先修課程

經濟學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	90	0	0	0	10
2	第二章 如何衡量總體經濟	70	10	10	0	10
3	第二章 如何衡量總體經濟	70	10	10	0	10
4	第三章 古典學派	70	10	10	0	10
5	第三章 古典學派	70	10	10	0	10
6	第四章 簡單凱因斯模型	70	10	10	0	10
7	第四章 簡單凱因斯模型	70	10	10	0	10
8	期中考	0	0	0	0	100
9	第五章 貨幣市場	70	10	10	0	10
10	第五章 貨幣市場	70	10	10	0	10
11	第六章 商品與貨幣市場：IS-LM模型	70	10	10	0	10
12	第六章 商品與貨幣市場：IS-LM模型	70	10	10	0	10
13	第七章 總供給與總需求	70	10	10	0	10
14	第七章 總供給與總需求	70	10	10	0	10

15	第九章 經濟成長	70	10	10	0	10
16	第九章 經濟成長	70	10	10	0	10
17	第八章 菲力浦曲線與預期	70	10	10	0	10
18	期末考	0	0	0	0	100
