

99-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	班級經營專題	科目序號 / 代號	2478 / EPN1026
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班2年1班
任課教師	龔韜玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(六)123 / J405	授課語言別	中文

課程簡介

- 一．熟悉班級經營內容及範疇。(A1,A2,B1)
- 二．應用班級經營相關理論於實際教學情境中。(A1,B2)
- 三．認識教師個人特質與班級學生特性，並營造良性的班級互動氣氛。(A1,A2,A3,B2)
- 四．營造班級成為學生課業學習及人格養成之良好教育場所。(A3,A4,B2)

課程大綱

班級經營的概念/教師、導師的角色
班級經營先驅的理論
果斷紀律理論 Lee & Canter
民主是叫學與班級經營理論Dreikurs
和諧溝通理論Ginotts
教學管理理論Kounin
尊嚴管理理論Curwin/Mendler
Jones正向的班級經營理論/管教
內在紀律理論Coloroso
一致性班級經營理論Freiberg
深思型紀律理論Gathercoal/教師情緒管理
Albert/Evertson/Harris/Johnson&Johnson/Nelsen/Glen/Kohn
營造安全的教室與學校 / 建立個人的班級經營理念

基本能力或先修課程

基礎教育課程
在職教師

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	相見歡、課程簡介	50	20	0	0	30
2	班級經營的概念/教師、導師的角色	60	0	0	0	40
3	紀律模式之理論架構	60	0	0	0	40
4	Dobson/ Lee & Canter	60	0	0	0	40
5	Jones/ Dreikurs	60	0	0	0	40
6	Kounin/Ginotts	60	0	0	0	40
7	Glasser/Gordon	60	0	0	0	40
8	正向管教	60	0	0	0	40
9	教師情緒管理	60	0	0	0	40
10	Albert/Wattenberg/維持紀律	60	0	0	0	40
11	建立班級常規、有效獎懲制度	60	0	0	0	40
12	促進良好的師生溝通	60	0	0	0	40
13	營造良好班級氣氛	60	0	0	0	40
14	有效處理學生不當行為	60	0	0	0	40
15	增進親師合作	60	0	0	0	40
16	期末報告	0	0	0	0	100
17	期末報告	0	0	0	0	100
18	期末報告	0	0	0	0	100