

99-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	教育社會學	科目序號 / 代號	2309 / TEC0012
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)AB / J406	授課語言別	中文

課程簡介

教育在近代社會是一公共財，對社會整體的影響極大。所關心的議題則包括了教育做為一社會化制度的運作，教育體系對社會階層、社會流動、社經地位成就、以及學校內和學校間差異如何影響學習的效果等。更宏觀的關懷則在探索課程與現代國家之建立及正當性之間的關係，或教育體系與社會運動、社會控制，以及社會變遷等的關係。本課程具體教學目標：

- 1.瞭解教育制度與社會階層及社會變遷間的關係、學校與家庭及社區間的關係、學校組織及文化如何影響學生的學習、班級內的情況與學習間的關係、以及教育改革等議題。
- 2.透過實證研究的方式來瞭解台灣中等教育體制與以上議題相關的情況。

課程大綱

- 1教育社會學的演進
- 2社會化、社會結構與教育
- 3社會變遷與教育
- 4學校的社會環境
- 5教育系統
- 6教師社會學

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	20	20	0	10
2	教育社會學 - 獨特的教育觀點	50	20	20	0	10
3	教育的衝突功能和歷程	50	20	20	0	10
4	教育與階層化的歷程	50	20	20	0	10
5	種族階級和性別 - 達成教育機會均等的企圖	50	20	20	0	10
6	學校即組織	50	20	20	0	10
7	正式的學校地位與角色	50	20	20	0	10
8	學生 - 學校的核心	50	20	20	0	10
9	期中考 (分組報告)	0	100	0	0	0
10	非正式系統與其「潛在課程」 - 學校裡真實的情形為何?	50	20	20	0	10
11	教育系統與環境 - 共生關係	50	20	20	0	10
12	高等教育系統	50	20	20	0	10
13	全世界的教育系統 - 比較的觀點	50	20	20	0	10
14	全世界的教育系統 - 個案研究	50	20	20	0	10
15	教育變遷與改革	50	20	20	0	10
16	教育系統的改革與計畫	50	20	20	0	10
17	課程回顧與討論	50	20	20	0	10
18	期末考	0	100	0	0	0