

99-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	當代社會分析G1	科目序號 / 代號	2154 / CDC6055
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	邊瑞芬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / J115	授課語言別	中文

課程簡介

本課程將介紹學習者認識現代社會文明本質，特別介紹社會學的主要學派觀點，包括：(結構)功能論、衝突論、社會資本論、交換互動與象徵互動論，以及批判/後現代論，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想進而參與社會改革。課程設計討論以七大議題：

1. 身份與身份組合、
2. 社會資本制勝、
3. 社會偏差與社會控制、
4. 婚姻與家庭、
5. 族群與宗教、
6. 老人社會的來臨、以及
7. 社會變遷與社會運動。

在上述各議題外，還兼論同樣重要社會課題：社會化、社會階層化、與都市社會學等，都涵括在這七大議題內，成為延伸性討論內容。本課程將介紹學習者認識現代社會學的各项基本概念及其相關主張，也特別關注當前台灣社會所進行中的各項社會問題，及其深受社會學各大學派分析社會的方法論所影響。功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論與批判論等，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想，並鼓勵他(她)們積極又不失明智地參與社會改革；此外，交換論與符號互動論，可協助大學生提升其社會技能並有效面對工作挑戰。為達成本課程基本目標，除介紹社會學基本知識外，也將以一系列具爭議性的社會事件資料，作為課程討論議題，體會與理解當代社會分析的各项學說與主張。期望學習者能成為關懷社會的積極改革家，同時也能成為靈活而有技巧的社會適應者。

課程大綱

- 一、社會學想像
- 二、社會學的方法以及各種人生觀(功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論、批判/後現代論)
- 三、文化模式與次文化模式
- 四、社會資源分工與社會階層化
- 五、社會化與再社會化
- 六、社會偏差、社會問題與社會控制
- 七、集體行為、社會運動與社會變遷

基本能力或先修課程

對社會現象與社會學分析具研究興趣者

課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業倫理
領導管理
信心毅力

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹與分組安排	80	10	0	0	10
2	社會分析概論	80	10	0	0	10
3	社會分析概論	80	10	0	0	10
4	單元1：身分組合	50	10	30	0	10
5	調查報告1：幫我們身邊的人，分析他(她)們的身分組合	50	10	30	0	10
6	單元2：社會資本	80	10	0	0	10
7	調查報告2：幫我們身邊的人，分析他(她)們的社會資本	80	10	0	0	10
8	單元3：社會偏差行為	80	10	0	0	10
9	調查報告3：大葉同學及其朋友們常見的偏差行為	80	10	0	0	10
10	單元4：婚姻與家庭	80	10	0	0	10
11	調查報告4：大葉同學及其朋友們的婚姻觀	80	10	0	0	10
12	單元5：族群與宗教	80	10	0	0	10
13	調查報告5：我們社會中的各種宗教與族群	80	10	0	0	10
14	單元6：老人社會的來臨	80	10	0	0	10
15	調查報告6：高齡化時代的老人現在究竟在那裡，有何特色？	80	10	0	0	10
16	單元7：社會變遷	80	10	0	0	10
17	單元7：社會變遷 (訪問自己的父母：台灣社會究竟發生甚	80	10	0	0	10
18	學期檢討與期末考週	80	10	0	0	10