

99-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	語言學與英語文教學研究(二)	科目序號 / 代號	1965 / ELR5097
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	黃自來	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)78 / J308	授課語言別	其他

課程簡介

詞彙是語言存在的唯一實體，語法只是詞彙用法的概括的一種系統。本課程之設計從歷史、社會和文化的層面深入探索研究，並綜合各家的創見，提出一套具體有效的英語詞彙教學法。具體目標有三：1.從歷史回顧和考察，介紹"形音義"三相合一的詞彙教學法。2.認識英語構詞所涉及的詞素、詞意和語法。3.激發外語教學詞彙的教學地位之省思。

課程大綱

本課程大綱視學生個別興趣與需求可做彈性調整。

基本能力或先修課程

具備良好的英語文能力。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Course orientation	50	50			
2	Ancient Greek contribution to English vocabulary(1)	50	50			
3	Ancient Greek contribution to English vocabulary(2)	50	50			
4	Legacy of English Latinate vocabulary(1)	50	50			
5	Legacy of English Latinate vocabulary(2)	50	50			
6	English learned words(1)	50	50			
7	English learned words(2)	50	50			
8	French connection to English vocabulary	50	50			
9	Mid-term exam	0	0			
10	Current trends in teaching L2 vocabulary	50	50			
11	English native words and their place in ELT(1)	50	50			
12	English native words and their place in ELT(2)	50	50			
13	Written and spoken vocabulary	50	50			
14	Role of context in L2 language learning (1)	50	50			
15	Role of context in L2 language learning (2)	50	50			
16	Vocabulary learning strategies(1)	50	50			
17	Vocabulary learning strategies(2)	50	50			
18	Final exam	0	0			