

## 99-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	人機介面設計	科目序號 / 代號	1150 / IDV2019
開課系所	工業設計學系	學制 / 班級	四技部2年1班
任課教師	莊育鑫	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / G407	授課語言別	中文

### 課程簡介

A.大葉大學工業設計學系教育目標：

- 1.培養學生結合美學、商學及工學的工業設計創新思維
- 2.解決人類（使用者）需求產品（Tangible Product）與服務（Intangible product）的設計專業問題。

B.大葉大學工業設計學系培育之核心能力：

- 1.使用者導向的創新思維
- 2.掌握科技工程的能力
- 3.生活文化、感性的造形能力
- 4.跨領域溝通與整合的能力

C.大葉大學工業設計學系課程特色：

- 1.培養正確的工業設計思維
- 2.培養分析、歸納與創新設計能力
- 3.提倡人為本的設計理念
- 4.培養完整設計視覺化表達與溝通能力
- 5.造形語意、造形創意與審美觀的養成
- 6.培養學生融合理論與實際、手腦並用
- 7.產學合作、學以致用

針對本系教學目標，本課程訓練將使學生學習到人類與產品間的溝通介面，也藉由學生對於人機介面之了解，在從事設計活動時能考慮到人與物之間的關係，而設計出更具人性化之產品。

課程內容包括：

- 1.認知心理學的認識，了解圖式心理學對於介面設計的影響。
- 2.設計心理學的認識，了解不良設計對於人們所造成的影響，及如何透過設計使產品使用起來更加便利。
- 3.人與機器間的互動關係及所扮演的角色。
- 4.透過軟體的操作來模擬並評量介面設計之理想與否。

### 課程大綱

- 1.人機介面基本概論
- 2.人機介面系統的發展
- 3.顯示介面設計(上)

- 4.顯示介面設計(中)
- 5.顯示介面設計(下)
- 6.認知心理學(上)-資訊處理系統
- 7.認知心理學(下)-圖式心理學
- 8.設計心理學(上)
- 9.設計心理學(下)
- 10.使用性設計(上)
- 11.使用性設計(下)
- 12.不當設計之分析
- 13.解決日常生活不便之設計
- 14.實務介面設計軟體簡介
- 15.實務性控制介面設計
- 16.先進式控制介面

### 基本能力或先修課程

建議已修習與人因工程相關課程之背景。

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

### 成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	人機介面基本概論	100	0	0	0	0
2	人機介面系統的發展	100	0	0	0	0
3	顯示介面設計(上)	100	0	0	0	0
4	顯示介面設計(中)	100	0	0	0	0
5	顯示介面設計(下)	100	0	0	0	0
6	認知心理學(上)-資訊處理系統	100	0	0	0	0
7	認知心理學(下)-圖式心理學	100	0	0	0	0
8	期中測驗	100	0	0	0	0

9	設計心理學(上)	100	0	0	0	0
10	設計心理學(下)	100	0	0	0	0
11	使用性設計(上)	100	0	0	0	0
12	使用性設計(下)	100	0	0	0	0
13	不當設計之分析	100	0	0	0	0
14	解決日常生活不便之設計	100	0	0	0	0
15	實務介面設計軟體簡介	100	0	0	0	0
16	實務性控制介面設計	100	0	0	0	0
17	先進式控制介面	100	0	0	0	0
18	期末作業	100	0	0	0	0

---